LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 FUNDULEA
Str. Nicolae Titulescu nr. 5, Județul Călărași
INTRARE Nr. 4111
IEȘIRE
Ziua 30 Luna 09 Anul 2024

RAPORT DE ANALIZĂ A STĂRII ȘI CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 FUNDULEA

ANALIZAT, DEZBĂTUT ȘI VALIDAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL DIN 25.09.2024

APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE DIN 25.092024

DIRECTOR,
PROF. ADAM EMILIAN

ELEMENTE DE IDENTITATE ȘCOLARĂ

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 FUNDULEA (LTF)

***L*umina cunoașterii**
T*impul viselor frumoase*
F*ericirea de a *construi împreună

VIZIUNEA

Liceul Tehnologic numărul 1 Fundulea își propune să ofere locuitorilor din oraşul Fundulea şi din localităţile limitrofe, oportunităţi de educaţie şi instruire accesibilă, de înaltă calitate, sprijinind în acelaşi timp dezvoltarea carierei, sporirea calităţii vieţii şi prosperitatea economică.

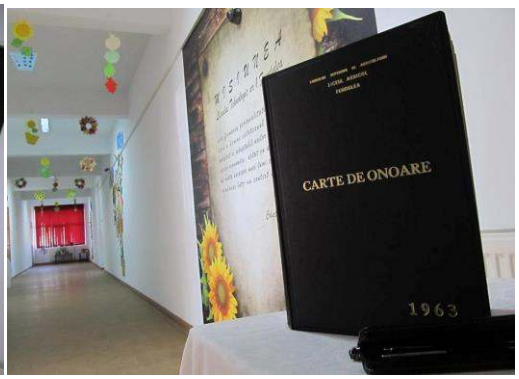
MISIUNEA

Misiunea școlii noastre este formarea personalității elevului spre a deveni cetățeanul european adaptat și adaptabil noilor schimbări socio-economice, dotat cu abilitățile de viață necesare unei lumi cu specific românesc într-un context european.

OBIECTIVELE ȘCOLII

- perfecționarea deprinderilor de informare și comunicare
- dezvoltarea personalității elevului
- încurajarea performanței școlare
- îmbunătățirea bazei materiale
- prevenirea abandonului școlar
- îmbunătățirea relațiilor de parteneriat





SIMBOLUL LICEULUI TEHNOLOGIC NR. 1 FUNDULEA

Floarea soarelui este simbolul nostru, pentru că:

- este un simbol grafic rotund şi perfect;
- se întoarce permanent către lumină;
- galbenul petalelor reprezintă zâmbetul, lumina şi cunoaşterea;
- seminţele sale cresc împreună;
- ne gândim la trecerea de la frumuseţea florii la utilitatea seminţei;
- depinde de noi, dacă seminţele ei se vor vinde la colţ de stradă, în cornete, sau vor
- produce alte flori.

IMNUL LICEULUI TEHNOLOGIC NR. 1 FUNDULEA

Cu simplitate şi iubire
Învăţăm cum să trăim,
De la tot ce ne-nconjoară
Lecţii de viaţă primim.

Flori ale soarelui noi suntem,
Privim spre lumină mereu,
Ne mândrim că suntem elevii
Acestui liceu.

Învăţăm să iubim cerul,
Pământul şi oamenii,
Să iubim şi infinitul
Privind dincolo de el.

Flori ale soarelui noi suntem,
Privim spre lumină mereu,
Ne mândrim că suntem elevii
Acestui liceu.

Peste ani şi ani sub soare
Oriunde ne vom găsi
Noi, seminţe ale acestei flori
Cu nostalgie-n urmă vom privi.

Flori ale soarelui noi suntem,
Privim spre lumină mereu,
Ne mândrim că suntem elevii
Acestui liceu

OBIECTIVELE SCOLII

Obiectivele activităţii echipei manageriale au fost corelate cu obiectivele prevăzute în documentele de proiectare pe termen mediu şi lung: planul de actiune al scolii, planul managerial şi operational; politica şcolii şi direcţiile de acţiune au urmat indeaproape strategiile şi politicile europene, naţionale şi regionale.

1. CURRICULUM:

- Cunoaşterea şi aplicarea documentelor de politică oficială şi a finalităţilor pe niveluri educaţionale: preşcolar, primar, gimnazial şi liceal;
- Asigurarea calităţii educaţiei în grădiniţă şi în şcoală;
- Aplicarea sistemului de evaluare intern şi extern;
- Valorificarea rezultatelor la examenele naţionale, la concursurile şcolare, pe baza datelor statistice, în vederea creşterii performanţei şcolare;
- Coresponsabilizarea partenerilor actului educativ prin accentuarea caracterului de proces al evaluării şcolare.
- Creşterea calităţii şi relevanţei ofertei educaţionale prin diversificarea şi flexibilizarea acesteia în funcţie de nevoile şi interesele paretenerilor şi beneficiarilor procesului educaţional (acreditarea clasei pe filiera teoretica, profil uman, specializarea filologie, precum și a clasei cu profil sportiv – nivel gimnazial);
- Asigurarea egalităţii de şansă şi creşterea participării la educaţie ca fundament al educaţiei permanente;
- Structurarea procesului educaţional pe formarea/dobândirea valorilor intangibile ale societăţii bazate pe cunoaştere – concepte, competenţe, conexiuni.

2. RESURSELE UMANE:

- Atragerea de cadre didactice competente în vederea încadrării la clasa pe filiera teoretica, profil uman, specializarea filologie;
- Atragerea unui număr mai mare de elevi prin includerea in oferta educaţională a clasei pe filiera teoretica, profil uman, specializarea filologie și a clasei cu profil sportiv, nivel gimnazial;
- Creşterea calităţii resurselor umane din grădiniţă şi din şcoală;
- Promovarea unei politici de personal care să asigure creşterea calităţii şi eficienţei activităţii în grădiniţă şi în şcoală;
- Cunoaşterea legilor, ordinelor, metodologiilor şi a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecţionarea şi evaluarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar şi nedidactic din grădiniţă şi din şcoală;
- Elaborarea şi prezentarea unor repere ale formării personalului didactic din grădiniţă şi din şcoală;
- Armonizarea ofertei de servicii educaţionale şi formare permanentă cu nevoile specifice identificate în şcoală şi în comunitatea locală;
- Transformarea nevoii de formare continuă în valoare a culturii organizaţionale a şcolii în perspectiva descentralizării administrative, financiare şi educaţionale.

3. RESURSE MATERIALE:

- Gestionarea eficientă şi responsabilă a resurselor unităţii şcolare;
- Asigurarea resurselor educaționale necesare funcționării optime a clasei de agricultură din finanțarea MADR;
- Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii, în scopul îmbunătăţirii condiţiilor de învăţare;
- Crearea condiţiilor optime de siguranţă şi securitate a muncii;
- Fluidizarea fluxului informaţional în grădiniţă şi în şcoală;
- Elaborarea bugetului pentru grădiniţă şi şcoală;
- Întreţinerea şi dezvoltarea bazei materiale cu prioritate pentru domeniile solicitate de piaţa muncii;
- Acoperirea necesarului de echipamente didactice moderne şi soft educaţional pentru toate domeniile curriculare;
- Identificarea unor posibilităţi de asigurare a unor venituri extrabugetare.

4. PARTENERIATE ŞI PROGRAME:

- Dezvoltarea parteneriatului cu alte instituţii de învăţământ în vederea realizării schimbului de experienţă şi organizării eficiente a activităţii la specializările nou înfiinţate - clasa de filologie și clasa cu profil sportiv
- Coordonarea şi participarea la proiectele de parteneriat din cadrul grădiniţei şi din cadrul şcolii;
- Colaborarea cu instituţii abilitate în derularea de proiecte şi programe în cadrul grădiniţei şi în cadrul şcolii;
- Eficientizarea relaţiilor parteneriale existente şi dezvoltarea de noi parteneriate (incheierea de parteneriate cu alte unităţi de învăţământ, comunitatea locală, ONG-uri, alte instituţii, parteneri străini);
- Dezvoltarea de proiecte in parteneriat cu Asociaţia Părinţilor Liceului Tehnologic nr 1 Fundulea;
- Extinderea şi diversificarea activităţilor de informare şi consiliere profesională in cadrul scolii si in parteneriat cu AJOFM Călăraşi.

5. RELAŢII PUBLICE, COMUNICARE ŞI IMAGINE:

- Promovarea în şcolile din localităţile învecinate a noii calificări incluse în oferta educaţională – clasa de filologie;
- Îmbunătăţirea comunicării intraorganizationale organizaţionale în grădiniţă şi în şcoală;
- Promovarea imaginii grădiniţei şi şcolii (în interior şi exterior) prin intermediul site-ului scolii, paginii de facebook, blog-ului educativ, revistei scolii si presei judetene;
- Creşterea rolului comunităţii locale în asigurarea eficacităţii procesului de instruire şi educare;
- Formarea mentalităţii colective responsabile, propice introducerii proceselor de descentralizare şi asigurării calităţii educaţiei;
- Culegerea feeed-back-ului de la beneficiarii actului educational (parinti, elevi), dar si de la institutii partenere (autoritati locale, agenti economici);

PRINCIPII ŞI VALORI PROMOVATE ÎN CADRUL **LICEULUI TEHNOLOGIC NR. 1 FUNDULEA**

Oferta managerială îşi propune să asigure în cadrul Liceului Tehnologic numărul 1 Fundulea o cultură organizaţională bazată pe cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, ataşament faţă de copii, respect pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitatea la nou, creativitate, dorinţă de dezvoltare personală şi profesională şi un management transparent, flexibil, stimulativ, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.

Principiile care guvernează activitatea unităţii şcolare sunt derivate din acelea prevăzute de Legea Nr. 1/2011 – Legea Educației naționale sunt:
- principiul echităţii - în baza căruia accesul la învăţare se realizează fără discriminare;
- principiul calităţii - în baza căruia activităţile de învăţământ se raportează la standarde de referinţă şi la bune practici naţionale şi internaţionale;
- principiul relevanţei - în baza căruia educaţia răspunde nevoilor de dezvoltare personală şi social-economice;
- principiul eficienţei - în baza căruia se urmăreşte obţinerea de rezultate educaţionale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicaţi direct în proces;
- principiul răspunderii publice - în baza căruia unităţile şi instituţiile de învăţământ răspund public de performanţele lor;
- principiul asigurării egalităţii de şanse;
- principiul transparenţei - concretizat în asigurarea vizibilităţii totale a deciziei şi a rezultatelor, prin comunicarea periodică şi adecvată a acestora;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul centrării educaţiei pe beneficiarii acesteia;
- principiul participării şi responsabilităţii părinţilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialog şi consultare;
- principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învăţământ.

Valorile promovate în cadrul Liceului Tehnologic numărul 1 Fundulea sunt:
- calitate - susţinerea unei culturi a calităţii în toate domeniile şi la toate nivelurile unităţii;
- echitate - egalitate de şanse –acces la educaţie pentru beneficiari;
- colaborare - colaborarea cu toti factorii interesaţi de educaţie şi împărtăşirea cunoştinţelor dobândite în scopul îmbunătăţirii activităţii;
- curaj – puterea de a face ceea ce este bine şi de a-şi urma propria conştiinţă;
- integritate - puterea interioară de a spune adevărul, de a acţiona onest în gând şi în faptă;
- bunătate – grijă şi compasiune, prietenie şi generozitate faţă de ceilalţi;
- perseverenţă– consecvenţă şi putere de a merge mai departe în ciuda dificultăţilor, a eşecurilor personale;
- respect– consideraţie faţă de oameni, faţă de autorităţi, faţă de proprietate şi, nu în ultimul rând, faţă de propria persoană;
- responsabilitate – îndeplinirea cu consecvenţă a obligaţiilor care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acţiuni;
- autodisciplină – controlul asupra propriilor acţiuni, cuvinte, dorinţe, impulsuri.

ANALIZA SWOT AN ȘCOLAR 2023-2024

Activitatea managerială desfăşurată în cadrul Liceului Tehnologic nr.1 Fundulea este cuprinsă, în principal, în două categorii de documente publice: documente de proiectare-planificare şi documente de raportare-evaluare.

În cursul anului, echipa managerială a liceului a urmărit atingerea obiectivelor propuse în documentele proiective pe termen lung (PAS) şi îndeplinirea planului managerial elaborat la începutul anului şcolar.

Documentele proiective pe termen scurt şi termen mediu la nivelul şcolii au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuţiilor şi consultărilor care au avut loc în cadrul şedinţelor Consiliului de administraţie, Consiliului profesoral, priorităţile şi obiectivele stabilite în cadrul acestora ţinând cont de politicile şi strategiile europene, naţionale, regionale şi locale.

Documente de proiectare managerială au fost elaborate pornind de la analiza SWOT a anului şcolar anterior:

ANALIZA SWOT

1. CURRICULUM

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- Cunoașterea și implementarea planurilor cadru și programelor școlare in vigoare; - Elaborarea ofertei educationale dupa consultarea beneficiarilor actului educational; - Programe CDS/CDL elaborate de cadrele didactice ale scolii si avizate de ISJ Calarasi; - Diversificarea ofertei de CDL in urma consultarii agentilor economici; - Existenţa schemelor orare conform legislaţiei în vigoare; - Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naţionale, olimpiade şi concursuri şcolare; - Diversificarea ofertei educationale prin acreditarea unei noi specializari pe filiera teoretica, profil uman, specializarea filologie si profil sportiv integrat, la nivel gimnazial;	- Lipsa manualelor scolare in mod deosebit la filiera tehnologica; - Schimbarea permanenta a curriculumului scolar; - Programe scolare necorelate intre discipline; - Programe scolare extrem de incarcate si cu continut preponderent teoretic; - Oferta şcolii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opţiunile se fac în funcţie de decizia majorităţii elevilor clasei sau în funcţie de încadrarea profesorilor titulari; - Suprapunerea cerinţelor, testărilor, conduce la o distribuire inegală a efortului elevilor;
OPORTUNITĂŢI	***AMENINŢĂRI***
- Creşterea gradului de autonomie a şcolii pe probleme de CDŞ; -Oferta de formare continuă şi perfecţionare în colaborare cu CCD; -Creşterea exponenţială a accesului la resurse Informaţionale;	- Pierderea motivației pentru învățare din partea elevilor din cauza programelor prea incarcate și prea teoretice; - Lipsa de coerență la nivelul sistemului de învățământ; - Efortul de adaptare permanentă la schimbare din partea cadrelor didactice și elevilor; - Persistența în centralizarea sistemului educațional;

2. RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Personal didactic calificat; - Ponderea mare a cadrelor didactice titulare cu doctorat si gradul didactic I si II; - Preocuparea pentru formare si dezvoltare personală și profesională; - Relaţiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinti, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ; -Există o bună delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice precum şi o bună coordonare a acestora; - Existenţa unui numar mare de cadre didactice care utilizează echipamentele TIC in procesul instructiv-educativ; - Personal didactic auxiliar calificat; - Disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica in activitati extracurriculare; - Existenta unor comisii si comitete de lucru functionale; - Cadre didactice competente, dedicate meseriei şi apreciate în comunitate; - Participarea cadrelor didactice la prorame de perfecţionare (grade didactice cursuri de formare) ; - Creşterea numărului de elevi prin diversificarea ofertei educaţionale	- Numarul mare de cadre didactice navetiste - Suprasolicitarea cadrelor didactice prin atribuirea de sarcini suplimentare; - slaba implicare a cadrelor didactice in activitati școlare si extrașcolare derulate in parteneriat; - Slaba monitorizare a cadrelor didactice privind aplicarea la clasă a cunoştinţelor dobândite în urma participării la programele de perfecţionare/formare continuă; - Absenteismul crescut al elevilor; - Disfuncţionalităţi în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii educaţiei: elevi, părinţi, comunitate locală; - Existenţa unei discrepanţe între sistemul de valori promovat de şcoală şi sistemul de valori recunoscut de către elevi; - Capacitatea de influenţare negativă a personalităţii elevilor prin mass-media sau prin „cultul străzii”; -Conservatorismul, pretenţiile exagerate sau indiferenţa manifestate de către unii părinţi; - Creşterea numărului elevilor ai căror părinţi sunt plecaţi să muncească în străinătate şi care nu beneficiază de suportul parental; - Elevi care revin din străinătate şi se acomodează mai greu la sistemul de învățământ românesc;
OPORTUNITĂŢI	***AMENINŢĂRI***
- Varietatea cursurilor de formare si perfecţionare organizate de CCD, ONG; - Atragerea cadrelor didactice prin asigurarea locuintei de serviciu; - Atragerea unui numar tot mai mare de elevi interni; - Implementarea proiectelor europene (Erasmus +, POCU);	- Scaderea populaţiei şcolare; -Scăderea motivaţiei şi interesului pentru activităţile profesionale (colaborarea cu părinţii, perfecţionarea, activităţi extracurriculare, confecţionarea de material didactic, pregătirea cu profesionalism a lecţiilor etc); -Criza de timp a părinţilor, datorită actualei situaţii economice, reduce participarea familiei la viaţa şcolară, cu implicaţii atât în relaţia profesor-elev cât şi în performanţa şcolară a elevilor; - Migrarea cadrelor didactice spre alte sectoare de activitate;

3. RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Spaţii educaţionale moderne : şcoală, sala de sport, ateliere; - Existenţa internatului, cantinei; - Şcoala are CDI, cabinet de consiliere, laborator de informatica, fonetic si chimie; - Existenţa autorizaţiei sanitare; - Existenţa autorizaţiei ISU; -Cadrele didactice au acces la internet și laptopuri oferite de școală; - Implementarea catalogului electronic finanțat de către autoritățile locale -Inventarierea auxiliarelor didactice la nivelul fiecărei comisii); -Sustinerea financiara din partea autoritatilor locale și a MADR; -Asigurarea conditiilor de securitate si siguranta in munca; - Asigurarea suporavegherii video în şcoală, sala de sport, ateliere, internat și campus; -Atragerea de resurse extrabugetare in cadrul parteneriatului cu ARP Fundulea (sponsorizari, donatii) - Atragerea finantarii europene prin implementarea proiectelor europene (ERASMUS+, POCU) - Existenţa infrastructurii pentru extinderea supravegherii video în toate spaţiile educaţionale; - Acordarea burselor de merit și de ajutor social - Acordarea sumelor forfetare și a abonamentelor pentru transportul elevilor	- Lipsa dotărilor la nivelul atelierelor; - Lipsa personalului din cantina şcolară; - Lipsa dotarii si a medicului pentru cabinetul medical şcolar; - Câteva cadre didactice nu îşi asumă responsabilitatea gestionării şi întreţinerii bunurilor din sala de clasă; - Conştiinţa morală scăzută a elevilor privind păstrarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare; - Lipsa unei evidenţe clare și a unui control sistematic în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; - Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităţilor de performanţă ale cadrelor didactice;
OPORTUNITĂŢI	***AMENINŢĂRI***
- Descentralizarea şi autonomia instituţională; - Parteneriat cu comunitatea locală (primarie, politie, agenţi economici); - Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanţare externă; - Extinderea supravegherii video în întregul campus; -Colaborarea cu autoritatile locale in vederea asigurarii din bugetul local a alocatiei de hrana pentru elevii interni; - Posibilitatea antrenării elevilor şi părinţilor în activităţi productive şi de întreţinere a şcolii; - Identificarea de resurse financiare in vederea acoperirii cu covor sintetic a terenului de sport; - Identificarea de resurse financiare in vederea amenajării unui spațiu de recreere pentru gradiniță; - Susţinerea Asociaţiei Reprezentative de Părinţi;	-Gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice şi elevilor în păstrarea resurselor materiale ale şcolii; - Ritmul accelerat al progresului tehnologic conduce la uzura morală a echipamentelor existente; - Instabilitate economică, creşterea ratei șomajului;

4. RELAŢIILE CU COMUNITATEA ŞI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
- Organizarea de activitati extraşcolare şi extracurriculare atractive (excursii, vizionări spectacole, acţiuni caritabile etc); - Dezvoltarea parteneriatelor educationale cu alte institutii scolare, institutii reprezentative, ONG-URI; - Colaborarea bună cu reprezentanţii comunităţii locale (Primarie, Consiliul Reprezentativ al părinţilor, Asociaţia de Părinţi, Politie); -Promovarea şcolii cu ajutorul paginii de facebook, site-ului, revistei scolii si presei judetene; -Promovarea ofertei scolare prin intermediul pliantelor, brosurii"A fi, a sti", targului ofertelor educationale; -Existenţa unei strategii de comunicare internă şi externă; - Parteneriatul cu agenţii economici în baza convenţiilor de practică; - Susţinerea financiară asigurată de ARP în organizarea unui parc pentru preşcolari; - Atragerea de sponsorizari de la agentii economici locali; - Obtinerea feedback-ului de la beneficiarii actului educational; - Derularea Programului ERASMUS + pentru elevi si cadre didactice; - Promovarea activitatilor educative pe pagina de facebook a scolii;	-Activitatea supraîncărcată a coordonatorului de programe şi proiecte educative; - Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor si cadrelor didactice implicate in proiecte; -Resurse didactice insuficiente pentru desfasurarea activitatilor in saptamana Scoala altfel"; - Număr mic de proiecte de parteneriat cu şcoli și instituții din țări europene; - Implicare scăzută a unor părinți în activitățile extracurriculare inițiate de școală justificată (parțial) de lipsa de timp; - Inconsecvenţă în promovarea imaginii şcolii în comunitate din cauza numeroaselor responsabilități și activități ale persoanelor responsabile de promovarea imaginii școlii;
OPORTUNITĂŢI	***AMENINŢĂRI***
- Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii de a veni in sprijinul şcolii (Primarie, ONG, Biserică, Poliţie, instituţii culturale); -Interesul liceului de a-şi prezenta oferta educaţională; - Dezvoltarea parteneriatului cu institutii scolare din strainatate; -Relaţii de parteneriat cu firme de consultanţă in scrierea, derularea şi monitorizarea unor proiecte.	-Timpul limitat pentru participarea la programe educative; - Scăderea populației școlare, determinată de sporul natural negativ și de fenomenul de migrare a forței de muncă în străinătate; - Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor; - Lipsa motivării materiale a cadrelor didactice ce se implică în derularea proiectelor;

DATE STATISTICE PRIVIND RESURSELE UMANE

ELEVI

Resursa umană este singurul capital inepuizabil într-o instituţie, de calificarea şi motivaţia acesteia, depinzând reuşita unităţii şcolare.

În prezent, Liceul Tehnologic nr 1.Fundulea cuprinde: ciclul preprimar, primar, gimnazial şi liceal având un număr de 684 elevi. La nivel liceal, elevii sunt pregătiţi atât pe filiera teoretică, cat şi pe filieră tehnologică, pentru următoarele calificări: filologie, tehnician în activităţi economice, tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului, tehnician în agricultură.

Unitatea funcţionează cu un număr de 31 de clase pe următoarele nivele: învăţământ primar, gimnazial, liceal şi 6 grupe de învăţământ preşcolar.

Informaţii privind efectivele de elevi la începutul anului şcolar:

Anul de studiu/tipul grupei *la grădiniţe*	*Număr clase/grupe*	*Număr total de* **elevi/copii**
Grupa mica – pr.scurt	**1**	**3**
-pr. prelungit	**1**	**13**
Grupa mijlocie- pr. Scurt	**1**	**10**
-pr. prelungit	**0,5**	**13**
Grupa mare- pr.scurt	**2**	**13**
-pr.prelungit	**0,5**	**27**
TOTAL 79 PREŞCOLARI		
Clasa pregatitoare	**2**	**34**
Clasa I	**1**	**21**
Clasa II	**2**	**34**
Clasa III	**1**	**25**
Clasa IV	**2**	**32**
TOTAL 146 ELEVI ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR		
Clasa V	**2**	**27**
Clasa VI	**2**	**33**
Clasa VII	**2**	**29**
Clasa VIII	**2**	**33**
TOTAL 123 ELEVI ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL		

STRUCTURA PE ANI DE STUDIU PENTRU *ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL*

An de studiu	***Filieră***	**Profilul**	**Specialitate (Domenii)**	***Număr* clase**	***Număr total* elevi**
IX	Teoretică	Umanist	Filologie	1	26
IX	Tehnologică	Servicii	Economic	1	26
IX	Tehnologică	Res.nat.şi prot. Mediului	Protecţia mediului	1	26
IX	Tehnologică	Res.nat.şi prot. Mediului	Teh.in agricultura	1	28
X	Teoretică	Umanist	Filologie	1	28
X	Tehnologică	Servicii	Economic	1	27
X	Tehnologică	Res.nat.şi prot. Mediului	Protecţia mediului	1	20
X	Tehnologică	Res.nat.şi prot.	Agricultura	1	16
XI	Teoretică	Umanist	Filologie	1	26
XI	Tehnologică	Servicii	Teh.în activ. economice	1	22
XI	Tehnologică	Res.nat.şi prot. Mediului	Protecţia mediului	1	22
XI	Tehnologică	Res.nat.şi prot.	Teh.in agricultura	1	14
XII	Teoretică	Umanist	Filologie	1	26
XII	Tehnologică	Servicii	Teh.în activ. economice	1	22
XII	Tehnologică	Res.nat.şi prot. Mediului	Teh.in agricultura	1	8
TOTAL 339 ELEVI ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL					

ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC

Suntem o şcoală care dispune de un corp profesoral tânăr, preocupat de formarea profesională şi dezvoltare personală.Este de apreciat calitatea resursei umane, întrucât unitatea şcolară a funcţionat numai cu personal calificat, în mare parte titulari ai unităţii.

DIRECTORI (STUDII, SPECIALITATEA, GRAD DIDACTIC, DECIZIE; INCLUDERE ÎN CORPUL DE EXPERȚI):

Director ***(numele şi*** **prenumele)**	**Specialitatea**	**Gradul didactic**	**Vechime la** ***catedră***	**Documentul de numire** ***în funcţie***	**Modalitatea numirii pe** ***funcţie***	**Unitatea de** ***învăţământ la*** **care are norma** ***de bază***	**Unitatea de** ***învăţământ la*** **care este titular** ***(dacă e cazul)***	**Includere in corpul de experti**
Adam Emilian	UNEFS Bucuresti, Fac. de Educatie fizica si sport, Specializatea Educatie fizica	I	24 ANI	DECIZIA NR.740/20.12.2021	CONCURS	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 FUNDULEA	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 FUNDULEA	OMECTS 4849/31.07.2012
Director adjunct (numele şi prenumele)								
Bogdan Simona-Veronica	Universitatea din București, Fac. de Chimie Univ „Dunărea de Jos” Galați Fac. de Matematică	I	26 ANI	DECIZIA NR. 156/04.04.2022	CONCURS	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 FUNDULEA	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 FUNDULEA	

INDICATORI STATISTICI CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE
2023-2024
PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC *AUXILIAR ŞI NEDIDACTIC*

PERSONAL DIDACTIC

Statistică privind statutul personalului didactic
2023-2024
PERSONAL DIDACTIC
Statistică privind statutul personalului didactic

Titular	*Detaşaţi în* unitate	*Detaşaţi din* unitate	Suplinitori *calificaţi*	Suplinitori *necalificaţi*	Asociat
28	0	1	8	1	2

Statistica privind repartizarea pe grade didactice

Doctor	Gradul I	Gradul II	Definitiv	Debutant	Personal asociat	Personal necalificat	TOTAL
3	24	3	4	4	1	1	40

Statistica pe tranşe de vechime în învăţământ

5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	>25 ani
9	5	5	5	16

Statistica pe tranşe de vechime în muncă

3-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	>20 ani
8	1	5	5	21

***FLUCTUAŢIA PERSONALULUI DIDACTIC 202*1-2022/2022-2023/2023-2024**

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Total titular	31	**Total titular**	30	**Total titular**	28
***Titulari rămaşi în* unitate**	30	***Titulari rămaşi în* unitate**	25	***Titulari rămaşi în* unitate**	28
***Titulari detaşaţi* din unitate**	1	***Titulari detaşaţi* din unitate**	5	***Titulari detaşaţi* din unitate**	0
Cadre didactice *venite noi în* unitate	7	**Cadre didactice *venite noi în* unitate**	2	**Cadre didactice *venite noi în* unitate**	11
Cadre didactice plecate din unitate	1	**Cadre didactice plecate din unitate**	2	**Cadre didactice plecate din unitate**	0
Personal asociat	1	**Personal asociat**	2	**Personal asociat**	1

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

2023-2024
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

STRUCTURA POSTURILOR	***Persoană/Normă***	**Raportarea la normativ**
Secretar şef	*1 (1 normă)*	La nivelul normativelor
Secretar	*1 (1 normă)*	La nivelul normativelor
Administrator financiar	1 *(1 normă)*	La nivelul normativelor
Administrator patrimoniu	*1 (1 normă)*	La nivelul normativelor
Bibliotecar	*1 (1 normă)*	La nivelul normativelor
Laborant	*1 (1 normă)*	La nivelul normativelor
Analist programator	0,5/ *0,5 notmă*	La nivelul normativelor

2023-2024
PERSONAL NEDIDACTIC

|STRUCTURA POSTURILOR	***Persoană/Normă***	**Raportarea la normativ**
Îngrijitor	9 (10 norme)	Sub normative – 4 norme
Muncitor calificat	2 (2 norme)	Sub normative – 2 norme
Paznic	*1 (1 normă)*	Sub normative – 2 norme

BAZA MATERIALĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC NR. 1 FUNDULEA

Denumire clădire	Regim juridic	Anul construcției	Nr. etaje	Suprafață construită (mp)	Supraveghere video	Supraveghere audio	Autorizație sanitară de funcționare	Data raportării
Gradinita cu program prelungit nr 2 Fundulea Cladire Garsoniere	Administrator UAT	2015	1	360.0	Nu	Nu	Nu este cazul (spațiu provizoriu)	06.10.2021
Cladire Scoala	Administrator UAT	1963	2	807.0	Da	Da	Da	06.10.2021
Cladire Atelier Agricol	Administrator UAT	2015	0	303.0	Nu	Nu	Da	06.10.2021
Cabina portar	Administrator UAT	1963	0	11.0	Da	Nu	Nu	06.10.2021
Cladire Camin	Administrator UAT	1963	3	838.0	Nu	Nu	Da	06.10.2021
Cladire Cantina	Administrator UAT	1963	0	382.0	Nu	Nu	Nu	06.10.2021
Cladire Sala de sport	Administrator UAT	2015	1	1300.0	Da	Nu	Da	06.10.2021
Cladire Centrala termica	Administrator UAT	2015	0	104.0	Nu	Nu	Nu	06.10.2021
Cladire Atelier Mecanic	Administrator UAT	2015	0	303.0	Da	Nu	Da	06.10.2021
Cladire Statie Pompare	Administrator UAT	2015	0	14.0	Nu	Nu	Nu	06.10.2021

Există autorizaţii de funcţionare :

- **SANITARĂ – NR.10/DATA 11.04.2016 – PENTRU SCOALA, ATELIERE SCOLARE, SALA DE SPORT**
- **SANITARĂ – NR.8/DATA 11.04.2016 – PENTRU CAMIN ELEVI**
- **CERTIFICAT CONSTATATOR NR.596/2015 – ITM CALARASI**
- **AUTORIZAȚIE ISU NR.15/17/SU-CL/28.02.2017**
- **AUTORIZAȚIE ISCIR NR.180A, 181A, 182A (3 CENTRALE TERMICE), 01, 02, 03, 04 (4 VASE EXPANSIUNE)**

Organizarea activităţii de SSM şi PSI s-a făcut conform prevederilor legale, aplicate pe baza Procedurii specifice privind securitatea şi sănătatea în muncă, cod: PS6.4-02, şi a Procedurii specifice privind prevenirea şi stingerea incendiilor, cod: PS 6.4-03.

Astfel, am asigurat evaluarea riscurilor pentru securitatea şi sănătatea în muncă şi identificarea şi evaluarea riscului la incendiu, dar şi elaborarea Planului de prevenire şi protecţie privind SSM şi a Planului de intervenţie în caz de incendiu, avizat de ISU;

Totodată, am elaborat Instrucţiuni proprii SSM pentru Calculatoare, Birouri, Îngrijitoare, Deplasarea pe drumurile publice, şi am asigurat, prin cadrul didactic cu atribuţii SSM, atestat conform Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securitatii si sanatatii in munca nr. 319/2006, art. 16, numit prin decizia nr. 243/07.09.2022, completarea fişelor individuale de instruire în domeniul SSM şi PSI.

CABINET MEDICAL– asistența medicală este asigurată de asistent medical generalist Popescu Ionela, numită prin dispoziția nr 260/31.10.2022

NR. DE CALCULATOARE existente in fiecare spațiu (conexiune internet) și firma care furnizează internet - ORANGE contract nr 3291/09.08.2022

Informatica- ---- internet – 30 laptopuri
Laborator Chimie, Bilogie, Fizica- --- internet – 1 calculator
Cabinet fonic ----- internet – 1 laptop
Sali de clasa---- internet – 73 laptopuri
Biblioteca- ---- internet – 1 calculator
Secretariat---- internet – 2 calculatoare
Cancelarie - --- internet – 1 calculator+1 laptop
Director ----- internet – 1 calculator+1 laptop
Director adjunct ----- internet – 1 laptop
CDI----- internet – 6 calculatoare
Contabilitate – internet – 1 laptop
Ateliere – internet – 3 laptopuri
Grădiniță – internet – 1 laptop
Donații (calculatoare, mobilier, etc, sponsorul nr. înregistrare) NU

LISTA AUXILIARELOR CURRICULARE AFLATE IN DOTAREA LABORATOARELOR SI CABINETELOR SCOLARE
2023 - 2024

ISTORIE

Nr. crt.	Denumire material	Cant.
1	DVD - Eroii razb.mondial II	1
2	Cultura si civilizatie II	1
3	Cultura si civilizatie II	1
4	Imagini istoria Romaniei	1

GEOGRAFIE

Nr. crt.	Denumire material	Cant.
1	CD - Lectii interactive geografie	1
2	Glob lumea fizica	1
3	Atlas geografic general	4
4	Harta Romaniei - zacaminte	1
5	Harti diferite	8

MATEMATICA

Nr. crt.	Denumire material	Cant.
1	Trusa matematica	1
2	Trusa instrumente tabla	1
3	Set geometrie profesor	1
4	Trunchi piramida	1
5	Compas prins tabla	1
6	Trusa liniara	1
7	Paralelipiped	1
8	Prisma	1
9	Cubul	1

LIMBA ROMANA

Nr. crt.	Denumire material	Cant.
1	Literatura universala sec.XX	1
2	Vasile Alecsandri	1
3	Mihai Eminescu	1
4	Ion Creanga	1
5	Ioan Luca Caragiale	1
6	Ioan Slavici	1
7	Mihail Sadoveanu	1
8	Tudor Arghezi	1
9	Lucian Blaga	1
10	Camil Petrescu	1
11	Planse - limba romana	11

TEHNOLOGII

Nr. crt.	Denumire material	Cant.
1	Ansa insamantare - platina	5
2	Arcometru cu term. 1060 - 1120	1
3	Arcometru cu term 1000 - 1060	2
4	Picnometru cu termometru	1
5	Arcmetru cu term. 1120-1180	1
6	pH-metru C 532	1
7	Metertek SP 830	1
8	Refractometru portabil Alpha	5
9	Adaptaor 230 V	1
10	Cartus celuloza pt. Sochslet	1
11	Piseta cu gat ingust	8
12	Barometru, umidometru	1
13	Tabă interactivă	1
14	Stație Meteo școlară	1
15	Trusă ecologică cu pH metro	1
16	Laborator mobil de analiză a calității mediului ECOLAB	1
17	Motosapă	2
18	Motocultor	1
19	Videoproiector	3
20	Modul solar	3

BIOLOGIE

Nr. crt.	Denumire material	Cant.
1	Atlas zoologic	22
2	Atas botanic	7
3	Atlas anatomic	20
4	Atlas botanic general	1
5	Corp uman dimensiuni mici	1
6	Set CD-uri lectii biologie	1
7	Mulaj floarea de piersic	1
8	Mulaj - urechea	1
9	Mulaj - rinichi	1
10	Mulaj - str.varf radacina	1
11	Spirala AND	1
12	Mulaj - tulpina in sect.longitudinala	1
13	Lame microscop - 100 buc.	1
14	Set lame microscop	8
15	Lupa disectie cu postament	1
16	Microscop laborator	10
17	Microscop profesor	1
18	Pense anatomie	6
19	Set organic	1

20	Set anorganic	1
21	Structura frunzei	1
22	Set preparate microscop	1
23	Set preparate pt. gimnaziu	1
24	Set preparate pentru liceu	1
25	Set preparate biologie	1
26	Set preparate zoologie	1
27	Set preparate histologie	1
28	Set preparate botanica	1
29	Truse disectie	5
30	Trusa pt.preg.preparatelor microscopice	1
31	Videocasete biologie	2
32	Trusa disectie 7 piese	14
33	Aparat urinar la om	1
34	Evolutia inimii la vertebrate	2
35	Mulaj fec.si segmentarea la ou	1
36	Mulaj sectiune frunza	1
37	Plansa - Evolitia sist.repr.animale	1
38	Sistemul reprod. la animale	1
39	Regnul Fungi	1
40	Realtii trofice in ecosisteme	1
41	Gimnosperme	1
42	Muschi	1
43	Sistemul osos	1
44	Meioza	1
45	Structura tulpinii la plante	1
46	Mulaj sectiune ceapa	1
47	Mulaj tulpina	3
48	Set.planse respiratia	1
49	Set planse anatomia omului	1

CHIMIE

Nr. crt.	Denumire material	Cant.
1	Borcane brune	10
2	Borcane fund plat	5
3	Cilindru gradat	2
4	Eprubete	50
5	Palnie sticla	5
6	Mojare portelan si sticla	5
7	Trusa chimie	2
8	Sticle dop rodat	15
9	Spatule metal duble	1
10	Trusa chimie gimnaziu	1
11	Balon 500 ml	2
12	Balon 250 ml	6
13	Pahare Berzelius 250 ml	11
14	Balon 100 ml	6
15	Balanta 100 g	1

16	Balanta 200 g	5
17	Bureta cu robinet 25 ml	13
18	Bagheta sticla	5
19	Balon cotat dop rodat 250 ml	10
20	Balon cotat dop rodat 50 ml	10
21	Pahare Berzelis 100 ml	11
22	Pahare Berzelius 150 ml	11
23	Bureta 10 ml	1
24	Clema universala	6
25	Cleste eprubete lemn	6
26	Cleme Mohr	10
27	Cleme Hoffman	10
28	Clema bureta PP	10
29	Cilindru gradat Tp	10
30	Cilindru gradat TP 250 ml	5
31	Cilindru gradat cu talpa cioc	5
32	Creuzet portelan	12
33	Cristalizator FC 70 mm	7
34	Cablu cu crocodili	4
35	Cleste prins eprubete de lemn	2
36	Dop D-18 mm cu picurator	30
37	Dop cauciuc 14x17x20 mm	15
38	Eprubete 16x160 mm	20
39	Eprubete 12x120 mm	50
40	Erlenmayer 200 ml	20
41	Lingura dubla 150 mm	5
42	Lampa metal spirt	4
43	Mojare portelan d 85 mm	10
44	Oxizi/Tipuri de reactii	1
45	CH2 - Sistemul periodic	1
46	Pipeta gradata 25 ml	2
47	Pipeta gradata 10 ml	2
48	Pipeta gradata 1 ml	2
49	Pipeta gradata 2 ml	2
50	Pilnie separare 500 ml	2
51	Pilnie filtrare 55 ml	10
52	Pistil portelan	10
53	Pilnie separatoare 100 ml	8
54	Perie eprubete 80x 25 mm	1
55	pH-metru digital	1
56	Reguli de sec.in laborator	1
57	Solubilitatea acizilor	1
58	Seria electrochimica	1
59	Sarurile solubile simple	1
60	Stativ eprubete	6
61	Set 10 placute 077-19067	1
62	Sticlute brune 50 ml	30
63	Tub in forma de U	2
64	Tub in forma de L indoit	2

65	Aparat Hoffman	1
66	Cilindri gradati10,50,100 ml	1
67	Pipeta gradata 5 ml	2
68	Pipeta 2,5,10 ml	3
69	Sticlute picuratoare	10
70	Sticla ceas	20
71	hot.placa SP 600 mm	11
72	Sita ceramica	8
73	Spatula dubla 150+9 mm	5
74	termometru 0 - 100 grade	8
75	Trusa modelare 175-29284	10
76	Trusa modelare 175-29251	1
77	Trepied metalic 100 x 180 mm	10
78	Pipeta gradata 25 ml	5
79	Pipeta gradata 10 ml	5
80	Pipeta 1 ml	5
81	Pipeta 2 ml	5

RELIGIE

Nr. crt.	Denumire material	Cant.
1	Planse tatal nostru	5
2	Cruce lemn	2
3	Icoane	1

FIZICA

Nr. crt.	Denumire material	Cant.
1	Banc optic cu accesorii	1
2	Bobine coaxiale	1
3	Cronometru electronic	2
4	Conductor liniar	1
5	Calorimetru cu 2 capete	1
6	Cilindru cu cavitate int. si corp	1
7	Cilindrul lui Arhimede	1
8	Capsila manometrica	1
9	Dioda laser	1
10	Dispozitiv cu fante valius	1
11	Dioptru sferic cu diodru plan	1
12	Disc Hartl	1
13	Dispozitiv pentru studiul fortei electromagn.	1
14	Dispozitiv pentru studiul legii gazelor	1
15	Dispozitiv cu supr. Convexe cilindru	1
16	Densimetre	1
17	Disc pt.compunerea momentelor	1
18	Disc pt.compunerea fortelor concurente	1
19	Dispozitiv	1
20	Electroscop Colbe	1

21	Generator pt. motor pt.elevi	1
22	Generator electromagnetic cu banda	1
23	Kit pentru comp.fortelor concurente	1
24	Kit pentru masurarea temperaturii	1
25	Model simplu de presa hidraulica	1
26	Osciloscop didactic	1
27	Plan inclinat cu accesorii pentru liceu	1
28	Pirometru cardan	1
29	Prisma din sticla optica	1
30	Plutitor de	1
31	Pulverizator	1
32	Rezervor PP 52	1
33	Rigla pentru compunerea fortelor paralele	1
34	Retele de difractie	1
35	Set 6 dinamometre	1
36	Suprafata cu variatie continua	1
37	Set 3 magneti disc pe suport	1
38	Set 3 magneti pe bara	1
39	Set 10 ace pe suport propriu	1
40	Solenoid pt.vizulaizarea spectrului	1
41	Set complet exp.electricitate	1
42	Sursa stabilizata	1
43	Sursa de lumina 12 V/20	1
44	Set conductor de leg. Cu banane	1
45	Set lentile din sticla in montura	1
46	Set com.din plexiglas pt.studiul reflexiei	1
47	Set resort cu scala gradata si accesorii	1
48	Termometru 0 - 100 grade - 70	9
49	Tub cu lichid nemiscibil	1
50	Telescop cu reflexie	1
51	Tub Venturi si tub manometric	1
52	Vas reactiv 250 ml	5
53	Suflanta cu continua	1
54	Voltmetru didactic	5
55	Multivoltmetru	5
56	Multiampermetru	10
57	Ohmetru	2
58	Trusa exp. Mecanica solidelor	3
59	Ampermetru demonstrativ	2
60	Electroscop	2
61	Generator ultrasunete	2
62	Punte cu fir	3
63	Trusa mecanica solidelor	6
64	Manometru demonstrativ	5

Liceul Tehnologic Nr. 1 Fundulea

REZULTATELE SCOLARE ALE ELEVILOR

SITUAŢIE STATISTICĂ PRIVIND PROMOVABILITATEA ELEVILOR ÎN ANUL ŞCOLAR 2023-2024

Clasa	Elevi înscriși la începutul anului școlar		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ		Elevi plecați din unitatea școlară			Elevi în evidență la sfârșitul anului școlar	
	TOTAL	Din care feminin	TOTAL	Din care feminin	Prin transfer	Abandon școlar	Alte situații	Promovați	Repetenți
Pregătitoare	22	11	1	0	2	0	0	21	0
I	30	16	1	1	0	0	0	31	0
II	28	10	1	0	0	1	0	24	4
III	31	16	2	1	0	0	0	32	1
IV	25	9	0	0	0	0	0	25	0
TOTAL PRIMAR	**136**	**62**	**5**	**2**	**2**	**1**	**0**	**133**	**5**
V	30	19	8	5	1	0	0	31	0
VI	29	12	2	1	3	1	0	26	1
VII	32	19	0	0	0	1	2	35	0
VIII	30	13	0	0	0	0	3	27	0
TOTAL GIMNAZIU	**121**	**63**	**10**	**6**	**4**	**2**	**5**	**119**	**1**
IX	114	62	7	4	6	0	22	91	2
X	98	54	2	1	7	0	7	86	0
XI	66	32	1	1	2	0	10	55	0
XII	62	34	0	0	2	0	7	53	0
TOTAL LICEU	**340**	**182**	**10**	**6**	**17**	**0**	**46**	**285**	**2**
TOTAL UNITATE ŞCOLARĂ	**597**	**307**	**25**	**14**	**23**	**3**	**51**	**537**	**8**

REZULTATELE ELEVILOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2023-2024

BAC IUNIE-IULIE 2024

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	31	0 (96,77%	1 (3,23%)	0 (0%)	7 (23,33%	4 (57,14%)	3 (42,86%)	23 (76,67%	0 (43,48%	8 (34,78%	4 (17,39%	1 (4,35%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	31	0 (96,77%	1 (3,23%)	0 (0%)	7 (23,33%	4 (57,14%)	3 (42,86%)	23 (76,67%	0 (43,48%	8 (34,78%	4 (17,39%	1 (4,35%)	0 (0%)

BAC AUGUST 2024

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	11	0 (90,91%	1 (9,09%)	0 (0%)	8 (80%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	2 (20%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	11	0 (90,91%	1 (9,09%)	0 (0%)	8 (80%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	2 (20%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

REZULTATELE ELEVILOR LA *EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ 202*3-2024

NUME ȘCOALĂ	NUMĂR CANDIDAȚI PREZENȚI	LIMBA ROMANĂ		MATEMATICĂ		MEDIA	
		Medii peste 5	Procent	Medii peste 5	Procent	Medii peste 5	Procent
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 FUNDULEA	27	18	66,66%	15	55,55%	15	55,55%

REZULTATELE OBTINUTE LA OLIMPIADE SI CONCURSURI

Participarea la concursuri şi olimpiade şcolare a fost o preocupare permanentă atât pentru managerii şcolii, cât şi pentru cadrele didactice; în acest sens, cadrele implicate au identificat copiii capabili de peformanță, au organizat ore de pregătire suplimentară, au alocat timp suficient pentru pregătirea activităţilor presupuse de concursurile la care au participat.

În anul școlar 2023-2024, la Liceul Tehnologic nr.1 Fundulea, s-au organizat o serie de concursuri/olimpiade școlare, la care au participat elevii unității noastre, iar cele mai bune rezultate sunt prezentate în continuare:

Nr. crt	Denumire concurs/olmpiada	Disciplina	Faza concursului/ olimpiadei	Profesor responsabil	Nr. participanti	Numele și prenumele elevului	Premii obținute
1	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	Limba engleză	Județeană	Marcu Claudia	1	DRĂGAN DARIA	MENȚIUNE
2	Brainy-MY ENGLISH HERO	Limba engleză	Națională	Marcu Claudia	45	BADIN IOAN CASIAN ZIDARU DELIA MARIA PETRARIU DAVID ANTON DAVID GABRIEL POPA AIDA GHEORGHE CRISTIANA	**PREMIUL** Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I

						CHIRAN ARES	Premiul I
						BARBU DELIA ANDREEA	Premiul I
						GURLUI SELENA	Premiul II
						GAVRILESCU DAVID ANDREI	PREMIUL II
						IONITA ANTONIA MARIA	PREMIUL II
						STEFAN LUCA	Premiul III
						ANGHEL PETRU MIHAI	PREMIUL I
						VADUVA MIKAEL	PREMIUL I
						MANU FABIAN	PREMIUL I
						MANEA STEFAN	PREMIUL I
						SOARE MARIAN	PREMIUL I
						MARCU IOANA ROXANA	PREMIUL I
						SMATOC MATEI	PREMIUL I
						BUINOIU GEORGE MATEI	PREMIUL I
						BACEANU MARA ALEXANDRA	PREMIUL I
						DRAGHICI PETRU ALBERT	PREMIUL II
						CRISTACHE CRISTIANA IRINA	PREMIUL II
						DRAGHICI ANDREEA	PREMIUL II
						VASILE ALINA GABRIELA	PREMIUL II
						MILITARU DAVID STEFAN	Premiul III
						POPESCU ALEXANDRA GABRIELA	MENTIUNE
						DRAGAN MARIA DARIA	PREMIUL I
						CRISTEA LOREDANA	PREMIUL I
						COJOC DAVID IOEL	PREMIUL II
						CONSTANTIN GEORGIANA CRISTINA	PEMIUL II PREMIUL II
						GHEORGHE FLORENTINA	Premiul III
						SAVIN SEBASTIAN	Premiul III
						MARIN MIHAI BOGDAN	Premiul III
						CARTOF ANTONIA	Premiul III
						ZAINEA ANTONIO	
						OPREA VALENTINA	
						OPREA AMY MIHAELA	
						RIST BIANCA	
						DOBRE MIRUNA	

						IONITA ANDREEA PATRASCU ROBERT ALEXANDRU MIHAI CARLA GUTA ANDREEA	
3	Cangurul Lingvist	Limba engleză	Națională	Marcu Claudia	19	PETRARIU DAVID POPA AIDA GHEORGHE CRISTIANA CHIRAN ARES BARBU DELIA ANDREEA GURLUI SELENA GAVRILESCU DAVID ANDREI MARCU IOANA ROXANA SOARE MARIAN MARCU IOANA ROXANA SMATOC MATEI BUINOIU GEORGE MATEI BACEANU MARA ALEXANDRA GHEORGHE FLORENTINA SAVIN SEBASTIAN MARIN MIHAI BOGDAN CIOBANU DANIEL RAZVAN	Premiul III Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul III PREMIUL I Premiul III PREMIUL I PREMIUL II PREMIUL III PREMIUL II PREMIUL II Premiul III Premiul III Premiul III Premiul I Premiul I
				Matieș Rahela	2	Voinea Maria Elisa Vâlsan Eva-Andreea	Premiul III Premiul III
4	Concurs de matematică”ION ONUȚĂ”	Matematică	Etapa județeană	Mircea Paulina	8	Pene Cristian-Andrei Petrescu Răzvan Gabriel Roșu Florentina	Premiul III Mențiune

				Florea Mihaela		Tudor Elena-Gabriela Ene Lucian-Andrei Pascu Cătălin -Nicolae Alexandru Andreea -Gabriela Ulmeanu Alexandru-Ștefan	
5	Olimpiada ,,Lectura ca Abilitate de viață”	Literatura română	Etapa județeană	Ivona Munteanu	13	**Clasa a V-a:** Ivașcu Robert Murariu Daria Stoica Sofia Vâlsan Eva Voinea Elisa **Clasa a VI-a:** Băceanu Mara Drăghici Andreea Marcu Ioana Șmatoc Matei **Clasa a X-a:** Toma Diana Georgiana Popa Maria-Nectaria Dumitru Alessia-Georgiana **Clasa a XI-a** Petrescu Răzvan	 Premiul II Mențiune
6	Olimpiada de Tehnologii	DSP Economic	județeană	CÂMPULUNGEANU IOANA DĂNILĂ DANIELA ILEANA	5	Ene Lucian Daniel Ene George Ionuț Dincă Mario Pavel Alexandru Marian Constantin Andreea Larisa	Premiul II Mențiune Mențiune Mențiune Mențiune
7	TÂRGUL JUDEȚEAN AL FIRMELOR DE EXERCIȚIU - ANTREPRENOR ÎN ȘCOALĂ, EDIȚIA A V -	DSP ECONOMIC	JUDEȚEANĂ	CÂMPULUNGEANU IOANA DĂNILĂ DANIELA ILEANA	6	Petrescu Răzvan Gabriel Enuș Ramona Georgiana Ene Lucian Dani Ene George Ionuț Constantin Elena Claudia Pascu Nicolae Cătălin	Premiul special - Excelența în afaceri Premiul II - Cel mai bun stand expozițional Premiul III - Cel mai profesionist personal de la stand

							Premiul III - Cele mai bune material promoționale
8	BUSINESS PLAN	DSP ECONOMIC	JUDEȚEANĂ	CÂMPULUNGEANU IOANA DĂNILĂ DANIELA ILEANA	4	Alexandru Andreea Gabriela Constantin Andreea Larisa Florea Rebeca Mariana Gîndilă Andreea Bianca	MENȚIUNE
9	CREATIVE BUSINESS	DSP ECONOMIC	REGIONALĂ	CÂMPULUNGEANU IOANA DĂNILĂ DANIELA ILEANA	3	Constantin Andreea Larisa Florea Rebeca Mariana Gîndilă Andreea Bianca	Mențiune II - SITE WEB COMPANIE
10	Olimpiada TIC	TIC	Județeană	Marin Constantin Cristinel	3	Ene Lucian Daniel Pascu Cătălin Nicolae Mustocea ionuț Daniel	Mențiune Mențiune Mențiune
11	Concurs Petru Poni	Chimie	Județeană	Manole Elena	2	Roșu Florentina Elisa Mihălcescu roxana Maria	Premiul I Participare
12	Terra-Mica olimpiada de geografie	Geografie	Națională	Anghel Mariana	1	Voinea Maria-Elisa	Premiul special-8,60 p
13	Terra-Mica olimpiada de geografie	Geografie	Județeană	Anghel Mariana	11	Voinea Maria-Elisa Murariu Daria-Maria Ivașcu Teodora Ilinca Șmatoc Matei Manea Stefan Ivașcu Robert Costin Neacșu Crina Antonia Anghel Petru Mihai Militaru David Stefan Cristache Cristiana Irina Draghici Andreea Bianca	Premiul II Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Mențiune Participare Participare Participare Participare Participare

14	Concursul interjudetean ,, Terra-de la poveste la realitate”	Geografie	Județeană	Anghel Mariana	5	Ivașcu Teodora Ilinca Voinea Maria-Elisa Murariu Daria-Maria Ivașcu Robert Costin Vâlsan Eva Andreea	Premiul III Mențiune Mențiune Participare Participare
15	CONCURSUL ȘTIU ȘI APLIC	Discipline de specialitate	Județeană	Minculete Gabriela	4	Sandu Alice Ana -Maria Zaman Victoras Viorel Andrei Istrate Cristian Dumitru Stoican Mihai Florin	Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III
16	Concurs interjudețean Ion Barbu/Dan Barbilian	Matematică	Interjudețeană	Bogdan Simona Veronica	1	Voinea Maria-Elisa	Mențiune

TABEL NOMINAL CU ELEVII LICEULUI TEHNOLOGIC NR.1 FUNDULEA
CARE AU OBȚINUT PREMII LA OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR
***ÎN ANUL ȘCOLAR 2023*-2024**

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	DISCIPLINA	ETAPA JUDEȚEANĂ	ETAPA PE ZONA	ETAPA NAȚIONALĂ
1	Șmatoc Matei	a VI-a A	Șah	Locul I	-	Diplomă de participare
2	Beudean Alexia-Andreea	a V-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
3	Sonic Ștefania Andreea	a V-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
4	Manole Antonia-Georgiana	a V-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
5	Radu Antonia-Alexandra	a V-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
6	Zamfir Bianca Ștefania	a VI-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
7	Cartof Antonia Maria	a VII-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
8	Mihai Carla - Ioana	a VII-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
9	Stan Larisa - Elena	a VII-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
10	Cristea Ștefania-Cristiana	a VIII-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
11	Dogaru Irina Maria	a VIII-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
12	Gavrilescu Alexandra Mariana	a VIII-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
13	Radu Jasmina-Mariana-Cătălina	a VIII-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
14	Gheorghe Christiana-Ana-Maria	a V-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-

15	Guță Andreea Victoria	a VII-a B	Handbal fete gimnaziu	Locul I	Locul II	-
16	Gruianu Marius-Florin	a VII-a B	Cros băieți gimnaziu	Locul I	-	Diplomă de participare
17	Ivașcu Teodora-Ilinca	a V-a A	Cros fete gimnaziu	Locul II	-	-
18	Gruianu Marius-Florin	a VII-a B	Tetratlon băieți gimnaziu	Locul II	-	-
19	Ivașcu Teodora-Ilinca	a V-a A	Tetratlon fete gimnaziu	Locul III	-	-
20	Bakhit Miidie Rose	a V-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
21	Grosu Marina-Adelina	a V-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
22	Chisălau Aida Sara	a V-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
23	Zamfir Maria Cristina	a VI-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
24	Dorobanțu Anastasia	a VII-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
25	Gheorghe Florentina -Georgiana	a VII-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
26	Guță Andreea Victoria	a VII-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
27	Tudose Laura-Georgiana	a VIII-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
28	Cristea Ștefania-Cristiana	a VIII-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
29	Dogaru Irina Maria	a VIII-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
30	Gavrilescu Alexandra Mariana	a VIII-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
31	Radu Jasmina-Mariana-Cătălina	a VIII-a B	Oină fete gimnaziu	Locul II	-	-
32	Pene Andrei-Cristian	a IX-a B	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
33	Vasile Cristian-Andrei	a IX-a B	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
34	Băluță Florian-Adrian	a IX-a C	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
35	Chivu George-Aurel	a IX-a C	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
36	Raeschi Andrei-George	a IX-a C	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
37	Bornea Daniel Emanuel	a IX-a D	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
38	Andreeana Mihai-Laurențiu	a X-a A	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
39	Apostol Adrian-Gabriel	a X-a A	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
40	Radu Alexandru-Roberto	a X-a B	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
41	Stan Filip-Dragoș	a X-a C	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
42	Dinu Eduard- Ștefan	a X-a D	Fotbal băieți U16	Locul II	-	-
43	Pascu Loredana-Maria	a X-a B	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
44	Tudor Mădălina-Gabriela	a IX-a A	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
45	Popa Crina-Daniela-Andreea	a IX-a B	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
46	Pătrașcu Alexandra-Daniela	a IX-a A	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
47	Dorobanțu Theodora	a X-a B	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
48	Mincu Ana-Maria	a X-a B	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-

49	Androne Alexandra-Mariana	a X-a C	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
50	Tudor Andreea-Ștefania	a X-a C	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
51	Enache Adriana-Georgiana	a IX-a A	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
52	Zegheru Iasmina-Andreea	a X-a A	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
53	Șerban Denisa	a IX-a A	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
54	Ivașcu Ana-Ștefania	a X-a A	Fotbal fete U16	Locul I	Mențiune	-
55	Gavrilescu Cosmina-Violeta	a XI-a A	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
56	Vasile Marina-Ionela	a XI-a A	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
57	Grigore Nicoleta-Alexandra	a XI-a A	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
58	Moise Bianca-Dumitrița	a XI-a A	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
59	Băsaru Mădălina-Ionela	a XI-a B	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
60	Constantin Elena-Claudia	a XI-a B	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
61	Lungu Alexandra -Daniela	a XII-a A	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
62	Chivu Roxana-Nicoleta	a XII-a B	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
63	Gușan Cateluța-Lăcrămioara	a XII-a B	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
64	Manole Elena-Mari	a XII-a B	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
65	Roncea Nicoleta	a XII-a B	Fotbal fete U18	Locul II	-	-
66	Chița Ioana-Gabriela	a IX-a A	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
67	Pătrașcu Alexandra-Daniela	a IX-a A	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
68	Tudor Mădălina-Gabriela	a IX-a A	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
69	Popa Crina-Daniela-Andreea	a IX-a B	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
70	Zegheru Iasmina-Andreea	a X-a A	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
71	Călin Florina-Emilia-Mariana	a X-a B	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
72	Dorobanțu Theodora	a X-a B	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
73	Pascu Loredana-Maria	a X-a B	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
74	Stoian Georgiana-Mihaela	a X-a B	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
75	Androne Alexandra-Mariana	a X-a C	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
76	Buliga Beatrice-Adriana	a X-a C	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
77	Gavrilescu Cosmina-Violeta	a XI-a A	Handbal fete liceu	Locul II	-	-
78	Chița Ioana-Gabriela	a IX-a A	Oină fete liceu	Locul I	Locul I	Mențiune
79	Pătrașcu Alexandra-Daniela	a IX-a A	Oină fete liceu	Locul I	Locul I	Mențiune
80	Tudor Mădălina-Gabriela	a IX-a A	Oină fete liceu	Locul I	Locul I	Mențiune
81	Popa Crina-Daniela-Andreea	a IX-a B	Oină fete liceu	Locul I	Locul I	Mențiune
82	Dorobanțu Theodora	a X-a B	Oină fete liceu	Locul I	Locul I	Mențiune
84	Pascu Loredana-Maria	a X-a B	Oină fete liceu	Locul I	Locul I	Mențiune

85	Androne Alexandra-Mariana	a X-a C	Oină fete liceu	Locul I	Locul I	Mențiune
86	Buliga Beatrice-Adriana	a X-a C	Oină fete liceu	Locul I	Locul I	Mențiune
87	Gavrilescu Cosmina-Violeta	a XI-a A	Oină fete liceu	Locul I	Locul I	Mențiune
88	Brănișteanu Ștefan Mădălin	a XII-a A	Fotbal băieți U18	Locul II	-	-
89	Gheorghe Alin Daniel	a XII-a A	Fotbal băieți U18	Locul II	-	-
90	Enache George Florian	a XII-a A	Fotbal băieți U18	Locul II	-	-
91	Malama Robert Petre	a XII-a B	Fotbal băieți U18	Locul II	-	-
92	Nicolae Mircea Adrian	a XII-a B	Fotbal băieți U18	Locul II	-	-
93	Buianu Florentin Alexandru	a XII-a C	Fotbal băieți U18	Locul II	-	-
94	Constantin Marius-Iulian	a XII-a C	Fotbal băieți U18	Locul II	-	-
95	Ganci Nicolae-Adrian	a XI-a A	Fotbal băieți U18	Locul II	-	-

PROFESORI COORDONATORI,
PREOȚESCU NICULINA
EFTENE ROBERTO GEORGE
CURICI MARIUS COSTIN
ADAM EMILIAN

Concursul Formidabilii,
Etapa a II-a

Nr crt.	***Concursul***	***Clasa***	***Nume, prenume elev***	***Profesor îndrumător***	***Premiul obținut***
1	Concursul *Formidabilii*, Etapa a II-a	I B	Odovîncă Irina	Mihai Delia	Premiul I
		I B	Dinu Eveline	Mihai Delia	Premiul I
		I B	Cristache Alexandra	Mihai Delia	Premiul II
		I B	Dimache Marius	Mihai Delia	Premiul II
		I B	Cioflică Ștefan	Mihai Delia	Premiul II
		I B	Dinu Maria	Mihai Delia	Premiul II
		I B	Hârlea Patrick	Mihai Delia	Premiul III
		I B	Ene Emma	Mihai Delia	Premiul III
		a III-a A	Ciobotaru Maria	Bărbulescu Constanța	Premiul I
		a III-a A	Ionescu Maria	Bărbulescu Constanța	Premiul I

Liceul Tehnologic Nr. 1 Fundulea

a III-a	A	Chiran Anastasia	Bărbulescu Constanța	Premiul	I
a III-a	A	Jalbă Eric	Bărbulescu Constanța	Premiul	I
a III-a	A	Tene Maria	Bărbulescu Constanța	Premiul	II
a III-a	A	Scridon Alexia	Bărbulescu Constanța	Premiul	II
a III-a	A	Andrei Natalia	Bărbulescu Constanța	Premiul	III
a III-a	A	Pânzaru Adina	Bărbulescu Constanța	Premiul	III
a III-a	A	State Ana Sofia	Bărbulescu Constanța	Premiul	III
a III-a	A	Stoian Cristian	Bărbulescu Constanța	Premiul	III
a III-a	A	Petcu Maia Carolina	Bărbulescu Constanța	Mențiune	

		a III-a A	Nedelciu Octavian	Bărbulescu Constanța	Mențiune
		a III-a A	Pricâ Abygayl	Bărbulescu Constanța	Mențiune
		a III-a B	Hârlea Samuel	Bărbulescu Constanța	Premiul III
		a III-a B	Gheorghe David Andrei	Iancu Gabriela	Premiul III
		a III-a B	Stoica Casian	Iancu Gabriela	Premiul III
		a III-a B	Constantin Cristina Adelina	Iancu Gabriela	Mențiune
		a III-a B	Cristache Antonia Maria	Iancu Gabriela	Mențiune
		a IV-a	Buia Vlad Marius	Iancu Gabriela	Premiul I
		a IV-a	Manea David Florian	Iancu Gabriela	Premiul I
		a IV-a	Minciu Ștefan	Iancu Gabriela	Premiul II
		a IV-a	Radu Irina	Iancu Gabriela	Mențiune
		a IV-a	Chiran Darius	Iancu Gabriela	Mențiune

Concursul Gazeta *Matematică* Junior

Nr crt.	**Concursul**	**Clasa**	**Nume, prenume elev**	**Profesor *îndrumător***	**Premiul *obținut***
1	Gazeta *Matematică* Junior, **Etapa I**, 23.01.2024	I A	Anghel David	Covor Daniela	Premiul I
		I A	Țîncu Dragoș	Covor Daniela	Premiul II
		I A	Dragoman Sofia	Covor Daniela	Mențiune
		a II-a	Bădin Ioan Casian	Covor Daniela	Premiul I

		a II-a	Petrariu David	Covor Daniela	Premiul II
		a II-a	Chiran Ares	Covor Daniela	Mențiune
		a II-a	Popa Aida	Covor Daniela	Mențiune
2	Gazeta *Matematică* Junior, **Etapa a II-a**, 4.04.2022	a II-a	Voicu Alexandra	Covor Daniela	Premiul III
		a II-a	Anghel David	Covor Daniela	Premiul III
		a II-a	Țîncu Dragoș	Covor Daniela	Premiul III
		a II-a	Dragoman Sofia	Covor Daniela	Mențiune
		a II-a	Chiran Ares	Covor Daniela	Premiul II
		a II-a	Bădin Ioan Casian	Covor Daniela	Mențiune

Concursul *Internațional* de *Matematică Aplicată* Cangurul –
Cangurul Matematician, 28.03.2024 (Calendarul concursurilor naționale școlare, 2024, poziția 157)

Nr. crt.	***Concursul***	***Clasa***	***Nume, prenume elev***	***Profesor îndrumăto***	***Premiul obținut***
1.	*Cangurul Matematician*	I A	Țîncu Dragoș Andrei	Covor Daniela	Premiul II
		I A	Anghel David Alexandru	Covor Daniela	Premiul III
		I A	Dragoman Sofia Ioana	Covor Daniela	Premiul III
		I A	Iovan Sophia	Covor Daniela	Premiul III
		I A	Spătărel Mihai Alexandru	Covor Daniela	Mențiune

		I A	Oprea Sara	Covor Daniela	Mențiune
		I A	Smarandache David Andrei	Covor Daniela	Mențiune
		I A	Pandelea Mihai	Covor Daniela	Premiul II
		I A	Bădin Ioan Casian	Covor Daniela	Premiul II
		a II-a	Pandelea Sofia Ioana	Covor Daniela	Premiul II
		a II-a	Gheorghe Cristiana	Covor Daniela	Premiul II
		a II-a	Chiran Ares	Covor Daniela	Premiul II
		a II-a	Popa Aida Violeta	Covor Daniela	Premiul III
		a II-a	Popa Aida Violeta	Covor Daniela	Premiul III
		a II-a	Petrariu David	Covor Daniela	Premiul III
		a II-a	Barbu Delia Andreea	Covor Daniela	Premiul III
		a II-a	Răducanu Mario	Covor Daniela	Premiul III
		a II-a	Minciu Eduard	Covor Daniela	Premiul III
		a II-a	Zidaru Delia	Covor Daniela	Mențiune
		a II-a	Ioniță Antonia Maria	Covor Daniela	Mențiune
		a II-a	Gavrilescu David	Covor Daniela	Mențiune
		I B	Arpășanu David	Mihai Delia	Premiul I
		I B	Cioflică Ștefan	Mihai Delia	Premiul I
		I B	Dinu Maria	Mihai Delia	Premiul I
		I B	Dinu Eveline	Mihai Delia	Premiul I
		I B	Ene Emma	Mihai Delia	Premiul I
		I B	Odovîncă Irina	Mihai Delia	Premiul II
		I B	Cristache Alexandra	Mihai Delia	Premiul II
		I B	Dimache Marius	Mihai Delia	Premiul II
		I B	Gheorghe Yanis	Mihai Delia	Premiul II
		I B	Hârlea Patrick	Mihai Delia	Premiul II
		I B	Toma Luis	Mihai Delia	Premiul II

Concursuri județene, interjudețene, naționale
Anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Concursul	Clasa	Nume, prenume elev	Profesor *îndrumător*	Premiul *obținut*
1.	Concursul județean de arte vizuale cu participare interjudețeană ***EU ÎN LUMEA ANIME,*** Ediția a III-a	a II-a	Minciu Eduard	Covor Daniela	Premiul al II-lea
2.	Concurs interjudețean multidisciplinar ***Apa, esența vieții,*** Ediția a VI-a, 25 aprilie 2024, organizat de Liceul Tehnologic Arhimandrit Chiriac Nicolau, Comuna Vânătorii -Neamț, Județul Neamț, CAERI 2024, Poziția 1333	I A a II-a	Ivan Erika Maria Gurlui Maria Selena	Covor Daniela Covor Daniela	Premiul al II-lea Premiul I
3.	Concurs județean *Valori ale culturii populare în spațiul românesc,* CAEJ, Nr. 14039/27.11.2023, Poziția 3, organizat de Școala Gimnazială nr. 10, Galați	a II-a	Petrariu David	Covor Daniela	Premiul I

Concursul „Formidabilii”, etapa a III-a

	1. Nr crt.	2. NUMELE COPILULUI	PREMIUL	CLASA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1	Dimache Marius		Premiul I	I B	Mihai Delia
2,	Ionescu Maria		Primiul I	aIII a A	Bărbulescu Constanța Daniela
3,	Scridon Alexia		Premiul I	a III a A	Bărbulescu Constanța Daniela
4.	Jalbă Eric		Premiul I	a III a A	Bărbulescu Constanța Daniela
5.	Ciobotaru Maria		Premiul III	a III a A	Bărbulescu Constanța Daniela
6.	Tene Maria		Premiul III	a III a A	Bărbulescu Constanța Daniela
7.	Andrei Natalia		Premiul III	a III a A	Bărbulescu Constanța Daniela
8	Petcu Maia Carolina		Premiul III	a III a A	Bărbulescu Constanța Daniela
9	Stoian Cristian		Menţiune	a III a A	Bărbulescu Constanța Daniela
10	State Ana Sofia		Mentiune	a III a A	Bărbulescu Constanța Daniela
11	Chiran Anastasia		Menţiune	a III a A	Bărbulescu Constanța Daniela
12	Stoica Cassian		Menţiune	a III a B	Iancu Gabriela Alexandra
13	Bîncă Adriano		Menţiune	a III a B	Iancu Gabriela Alexandra
14	Manea David		Premiul II	a IV -a	Iancu Gabriela Alexandra
15	Buia Vlad		Premiul III	a IV a	Iancu Gabriela Alexandra
16	Radu Irina		Premiul III	a IV a	Iancu Gabriela Alexandra
17	Chirilă Maia		Premiul III	a IV -a	Iancu Gabriela Alexandra
18	Minciu Ștefan		Premiul III	a IV a	Iancu Gabriela Alexandra

Liceul Tehnologic Nr. 1 Fundulea

19	Chiran Darius	Mențiune	a IV -a	Iancu Gabriela Alexandra
20	Mureșanu Denis	Mențiune	a IV -a	Iancu Gabriela Alexandra

Concursul ”POVEȘTILE CANGURULUI”

Nr crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Prof. coordonator	Premiul obținut
1.	TENE MARIA	a III-a A	Bărbulescu Constanța Daniela	Premiul I
2.	IONESCU MARIA	aIII a A	Bărbulescu Constanța Daniela	Premiul I
3.	CHIRAN ANASTASIA	a IIIa A	Bărbulescu Constanța Daniela	Premiul I
4.	ANDREI NATALIA	aIIIa A	Bărbulescu Constanța Daniela	Premiul II
5	SCRIDON ALEXIA	aIIIa A	Bărbulescu Constanța Daniela	Premiul II
6.	STATE ANA SOFIA	aIIIa A	Bărbulescu Constanța Daniela	Premiul II
7.	CIOBOTARU MARIA	aIIIa A	Bărbulescu Constanța Daniela	Premiul III
8.	ODOVÎNCĂ IRINA	I B	Mihai Delia	Premiul I
9.	DINU EVELINE	I B	Mihai Delia	Premiul II
10.	ENE EMMA	I B	Mihai Delia	Premiul III
11.	CIOFLICĂ ȘTEFAN	I B	Mihai Delia	Premiul III
12.	DIMACHE MARIUS	I B	Mihai Delia	PREMIUL III

13	ARPĂȘANU DAVID	I B	Mihai Delia	Premiul III
14	GHEORGHE YANIS	I B	Mihai Delia	Premiul III

CURRICULUM *ÎN* VIGOARE *ÎN* ANUL *ŞCOLAR* 2024-2025

Liceul Tehnologic Nr. 1 Fundulea

Proiectul de curriculum al şcolii s-a stabilit pe baza schemelor orare ale claselor, realizate cu respectarea planurilor de învăţământ în vigoare:

Pentru nivelul preşcolar:

- Curriculum pentru învăţământul preşcolar, aprobat prin OMECT nr.5233/01.09.2008;
- Conţinutul activităţilor specifice funcţiei de diriginte pentru învăţământul preşcolar, aprobat prin notificarea nr.46267/28.09.2010

Pentru nivelul primar:

- Clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a:Planurile cadru în învăţământul primar aprobate prin Ordinul nr.3371 din 12 martie 2013 şi programele şcolare aprobate prin OMEN nr.3418/2013;
- Clasa a III-a: Planurile cadru în învăţământul primar aprobate prin Ordinul nr.3371 din 12 martie 2013 şi programele şcolare aprobate prin OMEN nr.5003/2014;
- Clasa a IV-a: Planurile cadru în învăţământul primar aprobate prin Ordinul nr.3371 din 12 martie 2013 şi programele şcolare aprobate prin OMEN nr.5003/2014;
- Clasele a IV-a:Programele şcolare pentru aria curriculară "Consiliere şi orientare", clasele I-a – a IV-a, aprobate prin OM nr.5286/09.10.2006;

Pentru nivelul gimnazial:

- Ordinul nr.3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor cadru pentru invatamantul gimnazial
- Ordinul nr.3393/ 28.02.2017 privind aprobarea programelor şcolare pentru clasele I-VIII

Pentru nivelul liceal:

- Planurile –cadru de învăţământ pentru clasele IX-XII, filierele teoretică şi vocaţională cursuri de zi, aprobate prin OM nr.3410/16.03.2009 si programele şcolare aprobate prin OM nr.5099/10.11.2009;
- Planurile – cadru de învăţământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învăţământ de zi şi învăţământ seral, aprobate prin OM nr. 3411/16.03.2009;
- Planurile – cadru de învăţământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învăţământ de zi şi învăţământ seral, aprobate prin OM nr.3081/27.01.2010;
- Planurile – cadru de învăţământ pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, învăţământ de zi, aprobate prin OMECI nr.3412/16.03.2009;
- Planurile de învățământ și programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii și pentru stagiile de pregătire practică - CDL, clasa a IX-a aprobate prin OMENCS 4457/05.07.2016;
- Planuri de învăţământ si programe scolare pentru cultura de specialitate si pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată, stagiile de pregatire practica pentru clasa aXa, invatamant liceal, filiera tehnologica si invatamant profesional aprobate prin OMEN nr.3915/18.05.2017 și programele şcolare aprobate prin OMECTS nr.4463/12.07.2010, clasa a X-a;
- Planuri de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire aprobate prin OMECI nr.3423/18.03.2009 și programe şcolare aprobate prin OMEC nr.3172/30.01.2006, Tehnologii, clasa a XI-a;
- Planuri de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire aprobate prin OMECI nr.3423/18.03.2009 și programe şcolare aprobate prin OMEC nr.3172/30.01.2006,Tehnologii, clasa a XII-a.

Curriculum-ului la decizia scolii a fost stabilit în funcţie de solicitările elevilor, resursele şi politica şcolii. Oferta CDŞ, elaborată de Comisia pentru Curriculum, a fost avizată aprobată de CA, în şedinţa din 22.02.2023.

CPPE a elaborat Programul anual al activităţilor extraşcolare, pe baza propunerilor şi opţiunilor elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice, având în vedere resursele existente. Consiliul Profesoral a aprobat Programul anual al activităţilor extracurriculare, care a fost afişat la avizierul elevilor. Categorii de activităţi extracurriculare:

- ✓ Activităţi cu conţinut cultural: ansambluri de dansuri, cenacluri, reviste şcolare, şezători, teatru etc.;
- ✓ Activităţi cu conţinut ştiinţific expoziţii;
- ✓ Activităţi sportive: echipe sportive, demonstraţii, participare la competiţii sportive etc.;

- ✓ Jocuri distractive;
- ✓ Activităţi de participare la viaţa comunităţii locale;
- ✓ Situaţii extracurriculare de masă: excursii, drumeţii, serbări, spectacole etc.

Liceul Tehnologic Nr. 1 Fundulea

Aplicarea Procedurii specifice privind stabilirea CDŞ, cod:PS 7.3-03, a permis asigurarea coerenţei între CN şi CDŞ şi rezolvarea conflictelor de prioritate.

Pentru stabilirea C.D.Ş/C.D.L la nivelul şcolii s-au desfăşurat activităţile:

1. Elaborarea chestionarului de sondare a opiniilor elevilor şi părinţilor privind opţionalul dorit (februarie 2023);
2. Aplicarea de către învăţători/ diriginţi a chestionarelor în perioada stabilită(februarie 2023);
3. Prezentarea în Consiliul Profesoral a opiniilor elevilor şi părinţilor privind opţionalele dorite (februarie 2023);
4. Proiectarea ofertei C.D.Ş de către cadrele didactice în funcţie de aceste opţiuni ale elevilor şi părinţilor şi centralizarea lor (februarie 2023);
5. Prezentarea ofertei de C.D.Ş în cadrul şedinţelor cu părinţii/elevii şi aplicarea de către învăţători/ diriginţi a chestionarelor de alegere a opţionalelor dorite
6. Prezentarea în Consiliul Profesoral a opţiunilor elevilor şi părinţilor privind oferta C.D.Ş pentru anul şcolar 2023-2024
7. Elaborarea programelor pentru opţionale de către cadrele didactice
8. Obţinerea avizului de specialitate pentru oferta de opţional;
9. Popularizarea proiectelor C.D.Ş pentru anul şcolar 2023/2024;
10. Pentru clasele de început de nivel de învăţământ urmează a se sonda opiniile elevilor pentru stabilirea opţiunilor privind curriculumul la decizia şcolii.

Am centralizat documentația specifică CDȘ/CDL și am înaintat spre avizare ISJ Călărași conform calendarului mai sus menționat.

OPȚIONALE ALESE PENTRU ANUL 2023-2024

Liceul Tehnologic Nr. 1 Fundulea

CDȘ ALESE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr crt	Numele opționalului	Clasa	Numele propunătorului	Tipul opționalului
1	Jocurile copilăriei	Grupa mare	Chiriloiu Ionela Lavinia	Transdisciplinar
2	Lectura și dezvoltarea abilităților de viață	a V-a A	Munteanu Ivona-Elena	Disciplină nouă
3	Lectura și dezvoltarea abilităților de viață	a VI-a A	Munteanu Ivona-Elena	Disciplină nouă
4	Calculatorul în era digitală	a VII-a A	Minculete Gabriela	Disciplină nouă
5	Robotică și animații	a VIII-a A	Marin Constantin Cristinel	Integrat
6	Lectura și dezvoltarea abilităților de viață	a IX-a A	Munteanu Ivona-Elena	Disciplină nouă
7	Lectura și dezvoltarea abilităților de viață	a X-a A	Munteanu Ivona-Elena	Disciplină nouă
8	Geografie socială și culturală	a XI-a A	Costache Aurel	Disciplină nouă
9	Istoria recentă a României	a XI-a A	Ivașcu Lucian	Disciplină nouă
10	Istorie	a XI-a A	Ivașcu Lucian	Aprofundare
11	Robotică și animații	a XI-a A	Marin Constantin Cristinel	Integrat
12	Lectura și dezvoltarea abilităților de viață	a XI-a A	Munteanu Ivona-Elena	Disciplină nouă
13	Geografia administrației în Europa și România	a XII-a A	Costache Aurel	Disciplină nouă
14	O istorie a comunismului din România	a XII-a A	Ivașcu Lucian	Disciplină nouă
15	Istorie	a XII-a A	Ivașcu Lucian	Aprofundare
16	Limba engleză	a XII-a A	Marcu Claudia-Domnica	Disciplină nouă
17	Calculatorul în școala viitorului	a XII-a A	Minculete Gabriela	Disciplină nouă
18	Lectura și dezvoltarea abilităților de viață	a XII-a A	Stavrescu Florin-Mihail	Disciplină nouă

Numărul de CDȘ prevăzute în planurile-cadru:

1. Educația timpurie: 0-1 activități/ săptămână
2. Învățământ primar: 0-1 activități/ săptămână
3. Învățământ gimnazial:
   a. a V-a A: 1-3 opționale;
   b. a VI-a A: 1-3 opționale;
   c. a VII-a: 1-3 opționale;
   d. a VIII-a: 1-4 opționale.
4. Învățământ liceal (filiera teoretică – profil umanist, specializarea filologie)
   a. a IX-a A: 1 opțional;
   b. a X-a A: 1 opțional;
   c. a XI-a A: 5-6 opționale;
   d. a XII-a A: 6-7 opționale.

Liceul Tehnologic Nr. 1 Fundulea

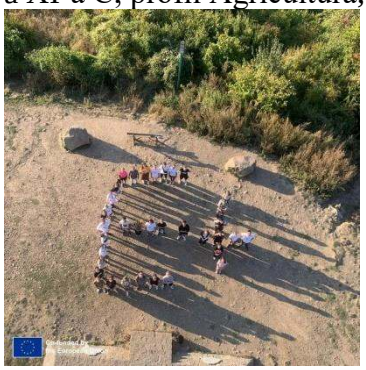
LISTA
curriculum în dezvoltare locala care va fi aplicat în practică,
în unitățileșcolare cu învățământ profesional și tehnic
în anul scolar 2024– 2025

89	Asigurarea calității resurselor umane	a IX-a	Servicii	Economic	Dănilă Daniela Ileana	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	Selgros Cash&Carry
90	Tehnici de comercializare a mărfurilor	a X-a	Servicii	Economic	Câmpulungeanu Ioana	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	Selgros Cash&Carry
91	Economii si investiții	a XI-a	Servicii	Economic	Dănilă Daniela Ileana	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	Prosol Agri-Funculea
92	Contabilitatea primară şi finarciară a unei întreprinderi	a XII-a	Servicii	Economic	Câmpulungeanu Ioana	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	Prosol Agri -Fundulea
93	Calitatea mediului: APĂ şi AER	a IX-a	Resurse naturale şi protecţia mediului	Protecţia mediului	Grigorescu Daniela Georgina	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	INCDA Fundulea
94	Impactul activităților antropice asupra mediului înconjurător	a X-a	Resurse naturale şi protecţia mediului	Protecţia mediului	Grigorescu Daniela Georgina	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	INCDA Fundulea
95	Poluarea şi schimbările climatice	a XI-a	Resurse naturale şi protecţia mediului	Protecţia mediului	Grigorescu Daniela Georgina	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	INCDA Fundulea
96	Cultivarea plantelor aromatice	a IX-a	Resurse naturale şi protecţia mediului	Agricultură	Minculete Gabriela	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	INCDA Fundulea
97	Organizarea şi funcţionarea fermelor agricole	a X-a	Resurse naturale şi protecţia mediului	Agricultură	Văduva Elena Diana	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	INCDA Fundulea
98	Cultivarea plantelor in zona Fundulea	a XI-a	Resurse naturale şi protecţia mediului	Agricultură	Minculete Gabriela	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	INCDA Fundulea
99	Obținerea materialului săditor horticol	a XII-a	Resurse naturale şi protecţia mediului	Agricultură	Văduva Elena Diana	Liceul Tehnologic nr. 1 Fundulea	INCDA Fundulea

PROGRAME ŞI PROIECTE EUROPENE

În perioada 21 septembrie- 2 octombrie elevii noştri au luat parte la proiectul Erasmus Youth Exachange "Urban goes rural", în localitatea Izvoare din Harghita.

„În timpul programului Erasmus, am avut ocazia să particip la diverse activități legate de viața rurală în cadrul proiectului "Urban Goes Rural". Am avut ocazia să cunosc oameni minunați din diferite țări și să explorez culturi și tradiții fascinante. Participanții au fost: România, Ungaria, Cehia, Slovacia. Am explorat zonele Harghitei, am descoperit izvoarele lor minunate, Foișorul Inima lui Isus și Parcul de animale domestice și sălbatice. Fiecare zi era o aventură și mereu aveam ceva nou de explorat. A fost o experiență captivantă, în care am învățat multe despre tradițiile și obiceiurile rurale. M-am implicat cu drag în acest proiect și am creat amintiri de neprețuit. Recomand cu căldură să te implici și tu în astfel de proiecte, vei avea parte de experiențe unice și vei învăța multe lucruri interesante!” a scris elevul Istrate Cristian, clasa a XI-a C, profil Agricultură, pe pagina de Facebook a liceului.

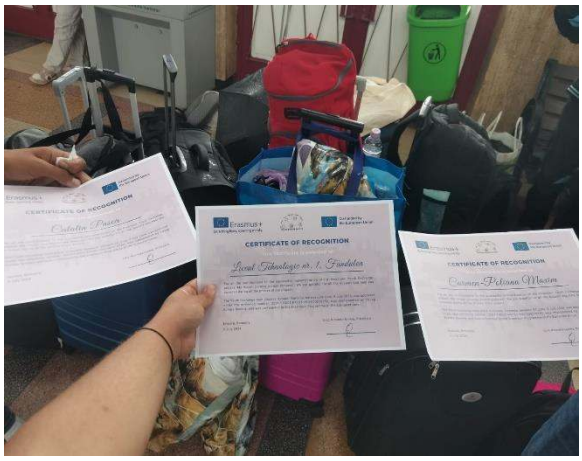






Schimbul de tineri, „My Visual Journey Across Cultures”, s-au conectat 42 de tineri participanți din România, Ungaria, Serbia, Slovacia, Cehia, Republica și Italia -câte 7 din fiecare țară - într-o călătorie de explorare culturală, creativitate și creștere personală. Proiectul și-a propus să reducă diviziunile culturale și să dezvolte participanții prin experiențe vizuale captivante și dialog intercultural.





Proiectul **Change Architects**, este inițiativa Asociației **All Grow** și are la bază metodele inovative Design Thinking și Maker Education. Prin activitățile derulate în cadrul proiectului,

Nivelul 1, elevii claselor a II-a A și a III-a, și-au dezvoltat competențe și abilități: gândirea critică, empatia, creativitatea, comunicarea, colaborarea și încrederea în propria capacitate de a crea schimbare. Ei au devenit agenți de schimbare.

Curtea școlii este locul în care își desfășoară o parte dintre activitățile de tip outdoor: ore de curs, activități artistice, sportive, concursuri, activități STEAM etc. Astfel, au ecologizat curtea școlii, au plantat flori, au întreținut arbuștii de Tuia Smaragd etc.









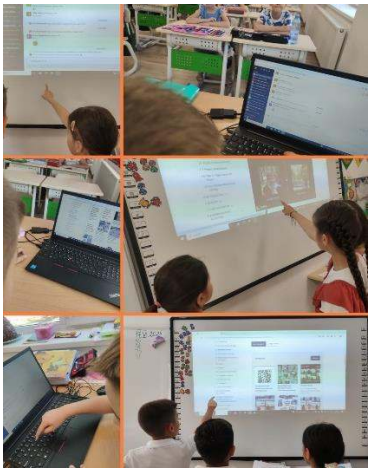
Proiectul **eTwinning Art Workshop**

Prin activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect s-au atins competențe-cheie recomandate la nivelul Uniunii Europene: Alfabetizare, Multilingvism, Competențe digitale și bazate pe tehnologie, Abilități interpersonale și capacitatea de a adopta noi competențe: Cetățenie activă, Conștientizare și exprimare culturală. Au fost integrate arii curriculare diferite, facilitându-se astfel legătura dintre experiențele de învățare, valorificându-se și experiențele anterioare ale elevilor și cele din viața de zi cu zi.

Proiectul eTwinning **Art Workshop** și-a demonstrat valoarea pedagogică, prin inovarea practicilor didactice, încurajarea lucrului în grup, utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării (TIC) în susținerea procesului didactic, stimularea participării elevilor la atelierele de creație, prin diversitatea activităților de învățare propuse, toate acestea integrate în curriculumul formal.









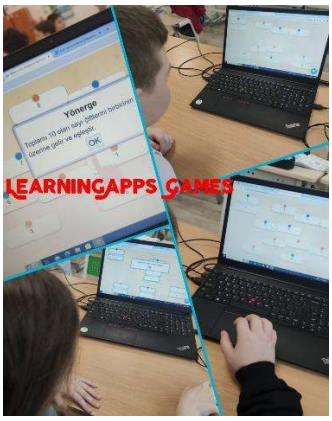
Proiectul **eTwinning What is the problem?** a fost derulat cu parteneri din Turcia, Liban și Lituania, în perioada septembrie 2023 - mai 2024.

Acest proiect a fost creat cu **scopul** de a-i face pe elevi să realizeze că matematica, percepută ca o disciplină abstractă, greu de înțeles, se întâlnește în multe aspecte ale vieții de zi cu zi, este omniprezentă în toate domeniile de activitate. Este disciplina care, prin însăși esența ei, poate și este menită să formeze o gândire investigativă, creativă.

Activitățile proiectului, așa cum au fost proiectate și realizate, au oferit elevilor posibilitatea dezvoltării competențelor matematice, digitale și lingvistice, și-au creativitatea și gândirea critică. Elevii au înțeles principiile colaborării, dar și a lucrului în echipă. Activitățile educative desfășurate în cadrul acestui proiect au avut un rol semnificativ în conștientizarea de către elevi a importanței matematicii și aplicabilității ei în viața noastră de zi cu zi. S-au realizat numeroase produse individuale în cadrul acestor activități, fiecare purtând amprenta personalității lor.











Proiectul **eTwinning Teching mathematics to Children with Special Needs**

Elevii cu nevoi educaționale speciale și cei cu dificultăți de învățare au dificultăți în înțelegerea matematicii. Acestea pot fi dificultăți de memorie, atenție, abilități perceptive, gândire, limbaj. Au performanțe neuniforme, integrându-se cu dificultate în clasa obișnuită, motiv pentru care proiectul și-a propus să vină în sprijinul acestor copii. Activitățile proiectului i-a implicat pe elevi în activități interesante care să-i facă să înțeleagă mai ușor legile care domină lumea matematicii.







ACTIVITATEA EXTRAŞCOLARĂ

Activitatea extraşcolară vine în întâmpinarea nevoilor elevilor şi caută să le descopere aptitudinile şi interesele, să le dezvolte creativitatea şi motivaţia de învăţare.

În Duminica Floriilor, un minicor din cadrul LTF a marcat sărbătoarea Intrării Domnului în Ierusalim, dar și implinirea a 170 de ani de la zidirea parohiei Sf Spiridon și Alexandru din Crâng, Fundulea, prin interpretarea unor melodii și poezii specifice. Vocile lor au ajuns la inimile enoriașilor prezenţi în biserică, reușind să stârnească nu doar aplauze, dar și lacrimi de emoţie. Prof coordonatori Maxim Carmen și Marcu Claudia.







14 februarie aduce anual în liceul nostru un concurs foarte iubit. A XI-a ediţie a concursului ,,Culorile dragostei" a fost o explozie de creativitate, distracţie și voie bună! Probele deja foarte iubite, despre cupluri celebre, recital poeme de dragoste, redactare de scrisoare de dragoste și ghicirea unor melodii de dragoste au fost un prilej excelent pentru concurenţi să exerseze abilităţile de vorbire în public, redactare, să le valorizeze cultura generală.







Colindătorii noștri au răspândit urări în întreaga comunitate. Corul a ajuns la urmatoarele instituții și companii: Primăria Orașului Fundulea și Consiliul Local, S.C .BRAVO INTERNATIONAL RO SRL, S.C. OSCAR DOWNSTREAM SRL, S.C. ECO PELLET INVEST SRL, PROSOL. Le mulţumim că au primit colindătorii LTF cu porţile deschise și inimile pline de entuziasm și bucurie!







“Lecții de viata”- o săptămână dedicată bunicilor. Elevii clasei a III-a A au avut întâlniri emoționante cu seniorii localității. Ei au aflat cum era școala în urmă cu 90 de ani, care erau jocurile copilăriei în timpul celor două războaie, care erau obiceiurile și tradițiile din localitatea noastră în acele vremuri.







Târg caritabil de Paște, la biserica din localitate, devenit deja tradiție a școlii noastre a fost pregătit cu multă migală de către doamnele învățătoare și elevii de la învățământul primar în duminica Floriilor:







Activitatea extraşcolară, dar şi cea de pregătire profesională sunt susţinute atât de partenerii economici: I.N.C.D.A. Fundulea, Penny Fundulea, Selgros Pantelimon









cât şi de părinţi, prin Asociaţia de Părinţi a Liceului Tehnologic nr.1 Fundulea.



O colaborare de succes o reprezintă parteneriatul unităţii şcolare cu MADR ce are ca scop susţinerea şi relansarea învăţământului agricol.



Modalități de promovare a ofertei educaţionale

1. Promovarea prin Ziua Porților Deschise atât pentru preșcolari, cât și pentru elevii de gimnaziu din zona adiacentă
2. Promovarea pe pagina de facebook a școlii (https://www.facebook.co)m/Liceul-Tehnologic-Nr1-Fundulea).
3. Promovarea în presa judeţeană şi naţională
4. Realizarea de pliante, prezentări
5. Participare la RIUF
6. Publicarea ofertei educaționale în « A fi/ A ști », broșura realizată de CJRAE Călărași

Liceul Tehnologic Nr. 1 Fundulea





Drumul de la “rădăcini” la “aripi” se construiește în școală. La începutul drumului vostru, școala noastră este o opțiune, la final, ea va deveni o descoperire!







Vă aşteptăm să deveniţi liceeni **L.T.F**. pentru a descoperi **L**umina cunoaşterii, pentru a ne bucura de **T**impul viselor frumoase şi a trăi **F**ericirea de a fi împreună!

Raport
privind activitatea desfăşurată de Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii
Anul școlar 2023– 2024

Componenţa CEAC în anul școlar 2023-2024:

Nr. crt	Numele şi prenumele	Funcţia	Reprezintă
1	Câmpulungeanu Ioana	Responsabil	CP
2	Enciu Adina	Membru	CP
3	Minculete Gabriela	Membru	CP
4	Zaharia Marian	Membru	Sindicatul
5	Mihai Marinela	Reprezentantul CRP	CRP
6	Drăgan Alexandru	Reprezentantul CL	CL
7	Gîndilă Andreea-Bianca	Reprezentantul CSE	CRE

După constituire,comisia CEAC a procedat la:

1. Rezolvarea problemelor organizatorice:

- Stabilirea atribuţiilor membrilor CEAC;
- Stabilirea subcomisiilor de lucru:
  - ✓ Subcomisia pentru elaborarea, aplicarea şi interpretarea chestionarelor;
    Subcomisia pentru verificarea documentelor/înregistrărilor:
  - ✓ Subcomisia pentru verificarea modului de completare a documentelor şcolare (cataloage, registre matricole etc.)
  - ✓ Subcomisia pentru verificarea elaborarii si respectării orarului

2. Revizuirea **Regulamentului de organizare şi funcţionare a CEAC;**
3. Aprobarea Planului operaţional pentru anul școlar 2023-2024.
4. Aprobarea Programului activităţilor CEAC pentru anul școlar 2023-2024.

Planul operaţional şi Programul activităţilor CEAC pentru anul școlar 2023-2024 au fost proiectate în concordanţă cu Strategia de asigurare a calităţii educaţiei, documentul care fixează reperele generale ale acţiunilor de implementare la nivelul şcolii a Sistemului de Managementul Calității și corespund perioadei 2022-2023.
Obiectivele generale ale politicii Liceului Tehnologic nr.1 Fundulea referitoare la calitate sunt:

- Creşterea eficacităţii şi eficienţei activităţilor interne, prin:
  - ✓ ţinerea sub control şi îmbunătăţirea continua a proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv on-line;
  - ✓ prevenirea neconformităţilor, în toate fazele de realizare a produsului educaţional;
  - ✓ îmbunatăţirea comunicării interne;
- Îmbunătăţirea continuă a calităţii produsului educaţional furnizat, prin conştientizarea, implicarea şi angajamentul personalului pentru implementarea politicii şi obiectivelor in domeniul calităţii;

- Creşterea satisfacţiei clienţilor;
- Creşterea prestigiului şcolii, prin sporirea încrederii clienţilor în capacitatea acesteia de a furniza un produs educaţional de calitate, în mod constant, şi realizarea unei interfeţe profesionale cu clienţii.

Activitățile concrete ale CEAC:

1. elaborarea și publicarea Raportului Anual de Evaluare Internă 2022 - 2023
2. difuzarea si aplicarea unor proceduri generale și specifice, adaptarea acestora la învățarea hibridă și on-line;
3. monitorizarea procesului de predare-învățare;
4. monitorizarea notării ritmice a elevilor;
5. monitorizarea completării cataloagelor școlare;
6. adaptarea demersului didactic pentru predare online, prin accesarea unor platforme educaționale recomandate de MEC

RAEI a fost finalizat la data de 01 octombrie 2023.

Activităţile de îmbunătăţire a calităţii realizate în anul școlar 2023-2024 au avut în vedere:

- dezvoltarea Sistemului de Management al Calităţii, prin actualizarea tuturor procedurilor specifice în funcţie de schimbarea contextului legislativ şi procedurarea subactivităţilor introduse în lista activităţilor/proceselor procedurabile.
- evaluarea sistematică a rezultatelor la activităţile extracurriculare şi extra-şcolare prin valorificarea resurselor umane şi materiale ale şcolii şi comunităţii în planificarea, organizarea şi desfăşurarea activităţilor extracurriculare. Astfel, majoritatea activităţilor extracurriculare au implicat părinţii si elevii în planificare, organizare şi desfăşurare.
- optimizarea evaluării învățării.

Planul de îmbunătăţire a calităţii educaţiei oferite pentru anul școlar 2023-2024 cuprinde următoarele activități:

- ✓ îmbunătățirea activității de proiectare a Curriculum-ului la Decizia Școlii;
- ✓ îmbunătățirea activității de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor faţă de rezultatele şcolare şi extraşcolare;
- ✓ îmbunătățirea activității elevilor cu CES;
- ✓ monitorizarea și îndrumarea cadrelor didactice debutante;
- ✓ revizuirea procedurilor specifice privind managementul calităţii.

Planul de îmbunătăţire, stabilit pe baza punctelor tari şi a punctelor slabe identificate prin activităţile de monitorizare şi prin aplicarea procedurilor generale/specifice, a fost transmis conducerii şcolii, fiind preluat în Planul managerial al directorului şi în Planul operaţional pentru anul școlar 2023-2024.

Monitorizarea procesului de predare-învăţare s-a realizat prin 20 asistențe la lecţii şi activităţi extracurriculare, finalizate cu completarea fişelor de observare pentru fiecare lecţie/activitate şi prin fişa de monitorizare a procesului de predare-învăţare-evaluare. Fişa de monitorizare a stabilit punctele tari, aspectele care trebuie îmbunătăţite şi acţiunile corective propuse.

Monitorizarea notării ritmice a elevilor s-a realizat sfârşitul fiecărui modul, de către subcomisia de monitorizare a notării elevilor. Comisia de monitorizare a notării ritmice a consemnat următoarele:

- ✓ Notele se consemnează în catalogul electronic şi în carnetele elevilor(la învățarea față în față), imediat după comunicarea acestora către elevi și se comentează în ședințele cu părinții.
- ✓ Numărul de note/calificative acordate fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu este de cel puțin de minim două note/calificative.
- ✓ Elevii aflaţi în situaţie de corigenţă au cu cel puţin o notă/ un calificativ în plus.
- ✓ Nu au existat cazuri de contestare a notelor.

Datele obţinute prin evaluarea iniţială au fost utilizate pentru conturarea activităţii în următoarele planuri: modelul adecvat de predare-învăţare a noului conţinut şi adoptarea măsurilor de sprijinire a unor copii iar evaluarea formativă a plecat de la obiectivele operaţionale concrete şi s-a realizat pe secvenţe mici/ unitati de invațare, pe parcursul întregului proces didactic. Prin cunoaşterea gradului de îndeplinire a obiectivelor urmărite, cadrele didactice și-au adaptat strategiile și metodele didactece în functie de nivelul clasei.

Monitorizarea completării cataloagelor realizată de Subcomisia CEAC pentru verificarea modului de completare a documentelor scolare a vizat modul în care documentele au fost completate, dar şi periodicitatea completării.

Alte activităţi ale CEAC:

- Revizuirea/actualizarea documentelor proiective ale CEAC;
- Participarea la elaborarea Planului operaţional pentru anul școlar 2023-2024;
- Realizarea raportului procesului de autoevaluare la nivelul de realizare a indicatorilor prevăzuţi de Standardele de calitate în vigoare;
- Pregătirea vizitei de validare a raportului procesului de autoevaluare;
- Realizarea rapoartelor de monitorizare internă (decembrie 2023, martie 2024, iunie 2024);
- Derularea unei campanii de promovare a culturii calităţii în rândul cadrelor didactice;
- Măsurarea gradului de satisfacere a cerințelor calității în rândul personalului didactic și didactic auxiliar;
- Întocmirea portofoliului CEAC.

Responsabil CEAC,
Prof. Câmpulungeanu Ioana

RAPORT DE ACTIVITATE
AL
COMISIEI DE FRECVENŢĂ, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ŞI A ABANDONULUI ŞCOLAR

ANUL ŞCOLAR 2023-2024

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 activitatea de monitorizare a comisiei a evidenţiat următoarele aspecte :

- S-au consemnat zilnic absenţele în cataloagele școlare electronice.
- Diriginţii au prezentat periodic dovezi ale motivării absenţelor.
- Diriginții au informat periodic părinții prin intermediul platformei Adservio.
- Au fost efectuate tematici de control pe absenteism.
- S-au monitorizat lunar absenţele și au fost raportate către secretariat.
- A fost realizat un grafic de monitorizare săptamânală a elevilor aflaţi în situatii de risc (în colaborare cu consilierul școlar).
- S-au identificat cauzele absenteismului și abandonului scolar cu ajutorul chestionarelor.
- Au fost prelucrate în întâlnirile cu părinţii prevederile ROFUIP cu privire la modalităţile de motivare a absenţelor şi la sancţiunile pentru elevii care absentează.
- Au fost consiliaţi elevii cu număr mare de absenţe și risc de abandon școlar, dar și părinţii acestora(individual si în grup).
- Au fost înștiinţaţi periodic părinţii cu privire la nr. de absenţe ale elevilor (telefonic si în scris).
- Au fost abordate tematicile absenteismului și abandonului școlar în orele de consiliere școlară.
- Au fost desfășurate activităţi extrașcolare în care s-a încercat implicarea unui număr cât mai mare de elevi și părinţi. (Mărţisor, Paște, 1 Iunie).
- Au fost efectuate vizite la domiciliul elevilor cu risc de abandon școlar.
- Diriginţii au perseverat în efortul de a îmbunătăţi comunicarea cu părinţii.
- Au fost aplicate sancţiuni (mustrare, scăderea notei la purtare, preaviz de exmatriculare) conform prevederilor regulamentare.
- S-a raportat situaţia elevilor cu peste 40 de absenţe către Poliţia oraşului Fundulea.
- S-a încercat îmbunătăţirea calităţii procesului instructiv- educativ prin utilizarea metodelor activ- participative si valorificarea resurselor didactice ale unităţii școlare.
- Au fost evidenţiati elevii cu nr. mic de absenţe, felicitându-i în faţa clasei.
- Au fost organizate workshop-uri cu părinţii în vederea prevenirii şi combaterii absenteismului şi abandonului şcolar.

Întocmit,
Responsabil Comisia pentru frecvenţă, combaterea absenteismului si a abandonului şcolar
Câmpulungeanu Ioana

Raportul de activitate al Comisiei de orientare şcolară şi profesională an şcolar 2023-2024

Comisia de orientare şcolară şi profesională, în anul şcolar 2023-2024, a urmărit şi realizat:

- Promovarea serviciilor de consiliere şi orientare şcolară - pentru aceasta consilierul şcolar a participat la şedintele cu părinții, la ore de dirigenție, s-au afişat informaţii la avizierul şcolii sau în mediul online;
- Realizarea analizei de nevoi - pentru aceasta consilierul şcolar a purtat discuții cu profesorii diriginți şi a aplicat chestionare;
- Elaborarea programului şi a planului de activităţi – planul de activităţi a urmărit nevoile identificate;
- Realizarea unei baze de date privind copii cu CES- colaborarea cu cadrele didactice pentru completarea fişelor de depistare a elevilor aflaţi în situaţii de risc;
- Inițierea și desfășurarea unor proiecte care să încurajeze continuarea educaţiei şi care să sprijine concret orientarea şcolară şi profesională a elevilor din anii terminali: proiectul "ABC pentru succes".
- Consilierea şi asistenţa psihopedagogică a elevilor, cadrelor didactice şi a părinţilor – contabilizat prin registrul de activităţi al cabinetului, acorduri de consiliere şi fişe de consiliere;
- Asigurarea serviciilor de sprijin educaţional pentru elevii cu CES integraţi în învăţământul de masă – obţinerea certificatului de orientare şcolară şi profesională şi colaborarea cu cadrele didactice în managementul cazurilor, elaborarea PSI, PEP, PIP.
- Realizarea unui dosar O.S.P. cuprinzând chestionare, materiale informative, răspunsuri la chestionare, interpretarea răspunsurilor - chestionare aplicate claselor terminale pentru identificarea opţiunilor şcolare urmate de întâniri cu elevii şi părinţii pentru găsirea de soluţii pentru sprijinirea elevilor în demersul orientării şcolare şi a obţinerii succesului la examenele finale;
- Organizarea activităţii de informare şi consiliere de grup pe teme ca: alcătuirea unui CV, participarea la un interviu, profile ocupaţionale, fişa postului - colaborarea cu diriginţii, oferirea de material informative pentru desfăşurarea de activităţi de orientare şcolară şi profesională;
- Promovarea ofertei educaţionale a şcolii:
  - prin desfăşurarea activităţii Ziua Porţilor Deschise, atât pentru clasa pregătitoare cât şi pentru absolvenţii de clasa a VIII-a;
  -prin apariţia ofertei şcolii în broşura “A fi! A şti!”;
  -prin participarea cu elevi de clasa a XII-a la Ziua Porţilor Deschise ale facultăţilor;
- Colaborarea directă sau prin intermediul CJRAE cu mediatorii școlari, asistenții sociali, profesorii logopezi în rezolvarea unui caz de consiliere – materiale pentru logopedie in cazurile copiilor cu dislexie, dislalie, sau hipoacuzici;
- Colaborarea cu DGASPC sau cu alţi specialişti (psihiatri, psihologi, terapeuţi) în rezolvarea unui caz de consiliere;
- Implementarea de programe şi proiecte educative şi de consiliere în parteneriat ocazionate de diferite evenimente- realizarea de activităţi pentru elevi (proiectul “Ne

implicăm! Ne pasă!", proiectul "Educația ta contează", proiectul "Cyberbullyingul la un click diatanță");

- Colaborarea cu grupul antibullying al şcolii şi susţinerea mediatorilor din rândul elevilor în promovarea unui climat educaţional tolerant şi propice învăţării;
- Participarea la activităţile metodice organizate de CJRAE Călăraşi, - participarea la activitățile metodice de consiliere școlară și la activitățile susținute de rețeaua CJRAE, consilierea logopedică a cadrelor didactice.

Responsabil comisie, Neacşu Ioana

Raportul COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

anul școlar 2023-2024

Prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar constituie o premisă importanta pentru crearea unui climat propice desfăşurării activităţilor instructiv-educative, satisfacerii trebuinţelor de siguranţă sub multiple aspecte. În vederea celor arătate mai sus a fost constituita la începutul anului şcolar Comisia pentru prevenirea violenţei în mediul şcolar. Fenomenul de violenţă privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violenţă despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violenţă în general, violenţa în şcoală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”: - Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, ameninţare, hărţuire; - bruscare, împingere, lovire, rănire; - comportament care intră sub incidenţa legii (viol, consum şi comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună ştiinţă, furt) ; - ofensa adusă statului / autorităţii cadrului didactic (limbaj sau conduitireverenţioasăfaţă de cadrul didactic); - comportamentul şcolar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în şcoalăşi oricare comportament care contravine flagrant regulamentului şcolar în vigoare. La nivelul şcolii a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfăşurării procesului instructive educative şi nu numai, existând o comunicare optimă între toţi factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinţi-cadre didactice-poliţie-biserică-primărie).

Comisia a avut următoarele obiective:

- Reducerea numărului actelor de violenţă comise în perimetrul unităţii de învăţământ şi în zonele adiacente acesteia;
- Analizarea periodică a situaţiei din şcoală, în ceea ce priveşte comiterea actelor de violenţă/ infracţiunilor;
- Implicarea elevilor în activităţi de prevenire a violentei;
- Oferirea de alternative educaţionale pentru petrecerea timpului liber prin activităţi extracurriculare;
- Organizarea unor activităţi pe teme de Managementul conflictelor;
- Crearea unui sistem de comunicare reală şi eficientă între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă/ infracţiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaţionali;

Activitățile au cuprins:
- Revizuirea ROI;
- Prezentarea ROI elevilor și părinților, discutarea și întocmirea proceselor verbale de luare la cunoștință a ROI;

Intărirea pazei și securității în unitatea școlară prin:
- Sistem de supraveghere video;
- Fixarea de responsabilități privind serviciul pe școală;
- Dezbaterea în cadrul orelor de dirigenție a cazurilor de violență din cadrul colectivului și identificarea problemelor cu care se confruntă elevii;
- Includerea obligatorie în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere şi orientare a unei teme care să pună în dezbatere problema violenţei între elevi şi a relaţiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar şi nedidactic;

-Oferirea de suport educaţional şi consiliere pentru părinţi, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentui violent cât şi în general (activităţi de consilere în orele de întâlnire cu părinţii,lectorate,convorbiri cu consilierul şcolar);
- Formarea unor cadre didactice și elevi în problematica medierii conflictelor pentru a deveni grup support în gestionarea cazurilor de violență;
- Folosirea metodelor activ –participatipe în activitatea didactică;
- Organizarea unor ore de dirigenție în colaborare cu psihologul școlar;
- Organizarea de întâlniri cu părinţii ai căror copii au probleme de comportament, sau de absenteism și cu diriginţii claselor în care aceştiaîşidesfăşoară activitatea;
- Discuții individuale cu părinții ai căror elevi au comis acte de violență;
- Sancționarea elevilor cu abateri disciplinare conform ROI;
- Implicarea Poliției de Proximitate de câte ori este cazul;
- Incheierea unui protocol între Inspectoratul Județean de Poliție și școală;
- Cunoaşterea şi respectarea procedurii de intervenție în cazul unei situații violente;
-Desfăşurarea de proiecte cu tematică de prevenire a violenţei şcolare precum „Ne implicăm! Ne pasă!”, „Cyberbullyingul la un click distanţă”;
- Realizarea unor activităţiextraşcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă şi comunicarea între elevi;
- Marcarea Zilei de 30 ianuarie (Ziua Nonviolenței în școli) prin activități diverse.

Responsabil comisie,
Prof. Adam Emilian

Raport de activitate anual al Comisiei pentru Curriculum
An şcolar 2023-2024

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru Curriculum în anul școlar 2023-2024 au fost:

- elaborarea planului managerial anual şi a planurilor operaţionale semestriale;
- realizarea/ aprobarea documentelor de planificare a activităţii cadrelor didactice şi ale comisiilor metodice/ catedrelor.
- elaborarea proiectul de curriculum al şcolii (CDŞ) realizat în urma analizei de nevoi/ oportunităţilor educaţionale la nivelul educabililor;
- derularea procedurii de selecţie a ofertei CDŞ;
- controlul documentelor de proiectare curriculară – realizat la începutul anului școlar/ semestrului;
- actualizarea informaţiilor despre curriculum, în concordanţă cu specificul unităţii şcolare;
- elaborarea proiectului activităţii extraşcolare şi a concursurilor şcolare - realizat sub coordonarea directorului;
- organizarea activităţilor extracurriculare;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor şcolare şi a metodologiei privind evaluarea rezultatelor şcolare;
- realizarea orarului şcolii în funcţie de planurile cadru, planurile de învăţământ, curba de efort intelectual a elevilor, numărul de cadre didactice;
- realizarea ofertei educaţionale – conform procedurii interne;
- evaluarea prestaţiei profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistenţelor la ore şi a rapoartelor primite de la şefii de catedre.

Raport asupra activității desfășurate la Liceul Tehnologic Nr.1 Fundulea

- realizarea documentaţiei solicitate de MEN, ISJ şi de autorităţile locale;
- asigurarea consultanţei în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:

- procurarea documentelor curriculare;
- procurarea legilor/ ordinelor/ metodologiilor/ procedurilor emise de Guvern/ MEN, I.Ş.J. Călărași;

- elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fişe de evaluare etc.).

Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la:

- utilizarea curriculumului naţional aprobat de MEN pentru fiecare nivel de şcolarizare;
- consultarea O.M. pentru curriculum tradiţional care stabilesc planurile cadru şi programele utilizate, pentru nivelul de învăţământ primar;
- respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucţiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului naţional, pentru învăţământul primar.

Strategia de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia şcolii s-a realizat pornind de la:

- respectarea reglementărilor legale privind dezvoltarea/ proiectarea curriculumului la decizia şcolii;
- utilizarea unei curricule pentru discipline opţionale, specifice învăţământului primar, recunoscute şi promovate de ME (ex.: „Educaţie pentru sănătate" etc.).

Dovezile:

- strategia de proiectare a C.D.Ș.;
- procedura de proiectare a C.D.Ș.;
- procedura de revizuire periodică a curriculumului la decizia şcolii;
- curriculum opţional;
- fişa de evaluare a opţionalului;
- oferta educaţională.

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conţinuturilor învăţării pentru toate disciplinele/ modulele din curriculum astfel:

- planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare au fost elaborate de către fiecare învăţător în funcţie de nevoile reale ale clasei;
- unităţile de învăţare au fost elaborate pe parcursul anului şcolar, pe măsură ce s-a finalizat implementarea proiectului unităţii anterioare;
- unităţile de învăţare de la cursul opţional au avut aceeaşi structură ca şi la celelalte discipline;
- unităţile de învăţare conţin planificarea învăţării pe lecţii (competenţele/ obiectivele şi celelalte elemente din structura unei unităţi au fost precizate pentru fiecare oră);
- proiectele unităţilor de învăţare conţin întotdeauna competenţele/ obiectivele pentru fiecare tip de lecţie (lecţiile de predare, recapitulare, consolidare, de evaluare de la finele unităţii;

- în planificarea calendaristică şi în proiectele unităţilor de învăţare se respectă formularea conţinuturilor din programa şcolară;
- Proiectarea unităţilor de învăţare s-a realizat pornind de la particularităţile de vârstă şi individuale ale elevilor

În concluzie, s-a realizat planificarea corespunzătoare a materiei (conţinuturilor) pentru fiecare arie curriculară şi a proiectării unităţilor de învăţare pentru toate disciplinele din programa şcolară, pentru învăţământul primar. S-a realizat corelarea planificărilor conţinuturilor învăţării la nivelul fiecărei discipline din curriculumul pentru învăţământul primar.

Dovezile:

- planificări calendaristice anuale;
- planificări pe unităţi de învăţare;
- planificări pe proiecte tematice.

Responsabil comisie,
Marcu Claudia Domnica

Raport de activitate al Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

AN ȘCOLAR 2023- 2024

În anul școlar 2023-2024 Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică din cadrul Liceului Tehnologic Nr. 1 Fundulea a și-a desfășurat activitatea în conformitate cu următoarele documente de referință:

- Strategia UE privind formarea profesională;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi functionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- OME nr. 4224/6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- PDI/PAS;
- Strategia de formare continuă a unității de învățământ;
- Regulamentul de organizare şi funcţionare a unității de învățământ.

Comisia CFDCD îndeplinește următoarele atribuții:

- planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- realizarea diagnozei de formare continuă;
- stabilirea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic, prin actualizarea periodică a bazei de date privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulat de fiecare cadru didactic pe parcursul anului școlar precedent, până la data de 31 august;
- monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;
- implementarea standardelor de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;
- consilierea cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare
- organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;
- elaborarea de rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ.

Formarea şi perfecţionarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

-studiu individual de specialitate/ autoperfecţionare;

-interasistențe;

-activităţi desfăşurate în școală

-participarea la cercurile pedagogice sau la consfătuirile județene ale cadrelor didactice;

-participărea la sesiuni de comunicări, simpozioane judeţene, naţionale ;

-prin participarea la cursuri de formare iniţială şi perfecţionare continuă organizate/ avizate de instituţii abilitate sau perfecţionare prin grade didactice).

Pe parcursul anului scolar 2023-2024 au susținut inspecții de specialitate pentru acordarea gradelor didactice următorii profesori:

Bărbulescu Constanța IC, gradul I
Stavrescu Florin-Mihail IC, gradul II
Văduva Diana-Elena, IC, definitivat
Răceanu Cătălina-Rodica, IC, gradul II
Iancu Gabriela-Alexandra, IC, gradul II
Neacșu Ioana-veronica, IS, gradul I

Responsabil comisie,
Prof. Piha Olivia Cornelia