



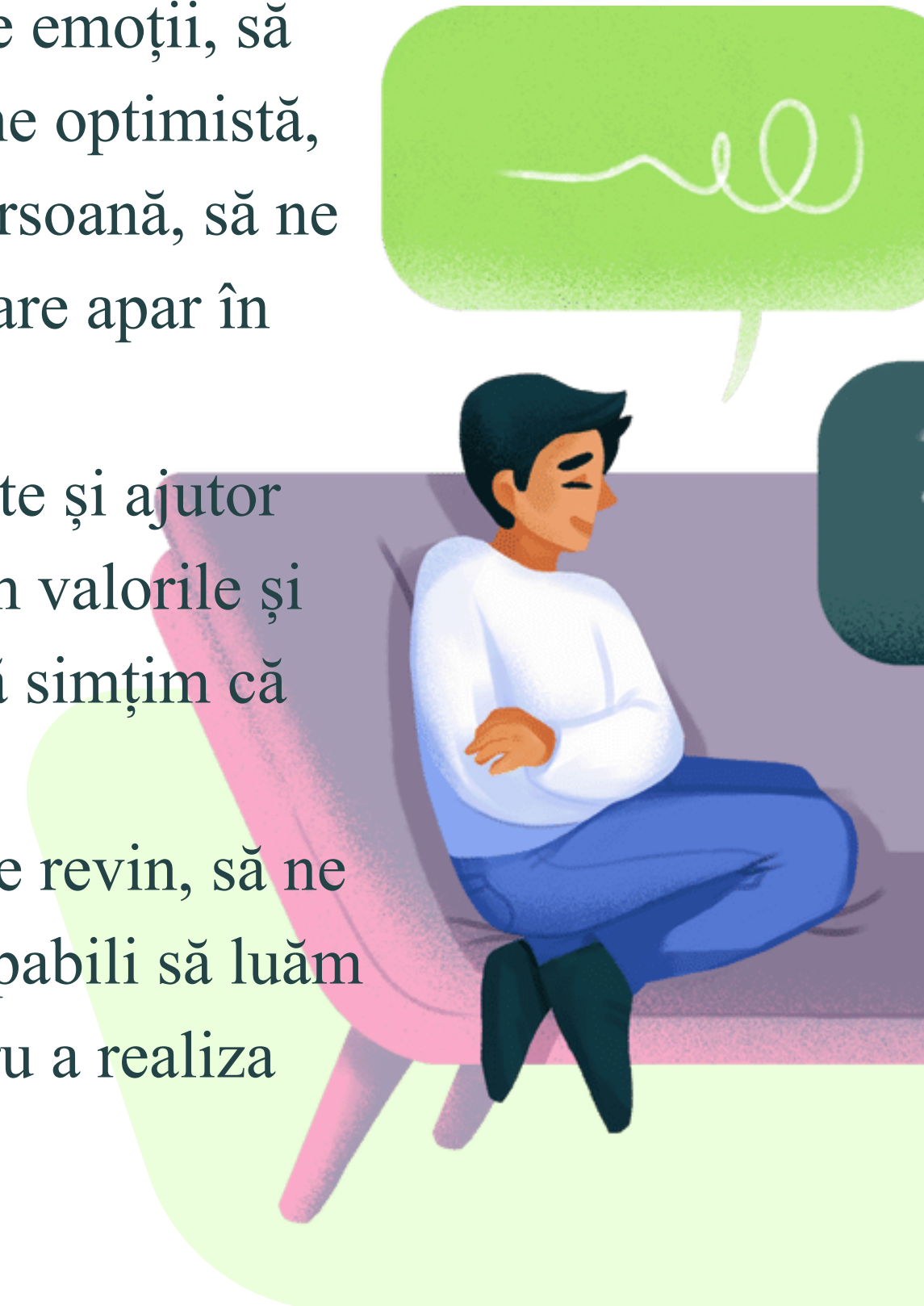
Cabinetul de consiliere psihopedagogică Liceul Tehnologic nr 1 Fundulea

Obiectivele consilierii

a)să ne simțim mai bine cu noi înșine (să nu ne lăsăm copleșiți de propriile emoții, să fim capabili să trecem peste neazurile și greutatele vieții, să avem o atitudine optimistă, toleranță față de noi înșine și față de alții, să avem respect față de propria persoană, să ne autoapreciem realist, să fim capabili să rezolvăm în mod adecvat situațiile care apar în viața noastră);

b)să ne simțim bine împreună cu ceilalți (să fim capabili să oferim dragoste și ajutor celorlalți, să avem relații satisfacatoare, armonioase și durabile, să respectăm valorile și demnitatea celorlalți, să înțelegem și să acceptăm că oamenii sunt diferiți, să simțim că facem parte dintr-un grup, să fim responsabili față de semenii);

c)să putem îndeplini cerințele vieții (să ne asumăm responsabilitățile ce ne revin, să ne folosim capacitățile și talentele noastre, să ne fixăm țeluri realiste, să fim capabili să luăm singuri hotărâri în problemele care ne privesc, să muncim cât mai bine pentru a realiza ceea ce ne-am propus).



Beneficiarii consilierii

- elevii;
- părinții;
- cadrele didactice.

Formele intervenției pot fi:

- Consiliere individuală
- Consiliere de grup
- Evaluare psihopedagogică
- Informare



Cadrul consilierii

Cadrul deontologic

- regula fundamentală este de a nu face rău clientului
- principiul confidențialității

Cadrul fizic și temporal

- Cabinetul de consiliere se găsește în liceu, la etajul I
- Durata unei ședințe este de 50 min
- Cabinetul funcționează după un program de 20h/săptămână

LUNI : 10,50-12,35

MARTI : 08,00-12,35

MIERCURI: 08,00-08,50

09,50-10,4

11,45-12,35

JOI: 08,00-12,35

VINERI : 08,00-12,35





Consilierea individuală

Pentru consilierea individuală este nevoie de:

- acordul părinților;
- prezența copilului la ședințele stabilite;
- respectarea indicațiilor stabilite în procesul de consiliere de către copil și părinți;
- respectarea recomandărilor făcute pentru consultarea altor specialiști atunci când este cazul.

Consilierea de grup



În cadrul activității de consiliere de grup, consilierul școlar desfășoară activități la clase pe diverse teme: gestionarea conflictelor, prevenirea violenței și a bullyingului școlar, dezvoltarea stimei de sine, dezvoltarea abilităților sociale, prevenirea adicțiilor, prevenirea absenteismului și abandonului școlar, gestionarea emoțiilor, pregătirea pentru examene.

Responsabilitățile consilierului școlar

- asigură informarea și consilierea elevilor, părinților, cadrelor didactice pe diferite subiecte;
- propune și organizează programe de orientare școlară și profesională;
- asigură servicii de consiliere pentru părinți;
- recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența cabinetului de asistență psihopedagogică;
- asigură servicii de consiliere pentru copiii cu cerințe educative speciale;
- elaborează baze de date cu elevii care prezintă tulburări de conduită școlară și risc comportamental, cu risc de abandon școlar, cu CES; face monitorizarea și evaluarea de progres a cazurilor asistate;
- acordă asistență și suport elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate;
- participă la organizarea programelor și campaniilor educative privind combaterea consumului de substanțe psihoactive, violență în școală și familie, întărirea disciplinei și a altor programe educative.



Scopul orientării școlare și profesionale vizează valorificarea potențialului aptitudinal, a intereselor, aspirațiilor, cunoștințelor, abilităților, deprinderilor și a altor particularități psihocomportamentale, precum și consilierea asupra modului de integrare socio-profesională adecvată în vederea asigurării egalității de șanse.

Actele necesare obținerii certyficatului de orientare școlară și profesională:

- o copie a actului de identitate al copilului ;
- copii ale actelor de identitate ale părinților/reprezentantului legal;
- ancheta socială de la SPAS din cadrul primăriei de domiciliu și factorii de mediu în anexă
- fișa medical sintetică de la medicul de familie;
- certificatul medical tip A5 de la medicul de specialitate;
- fișa de evaluare psihologică ;
- fișa psihopedagogică (de la școală);
- o copie a foii matricole;
- o copie a certificatului de orientare școlară/profesională (după caz);
- o copie a certificatului de încadrare în grad de handicap și o copie a planului de abilitare/ reeabilitare – eliberat de DGASPC – (după caz)
- plan de servicii individualizat – eliberat de școală – doar la reorientare / reevaluare (după caz)
- raport de monitorizare, la reorientare (după caz)



Cum se pot accesa serviciile de consiliere școlară

- Direct, părinții sau elevii adresându-se consilierului școlar la cabinetul de consiliere
- Prin intermediul cadrelor didactice (educatoare, învățătoare, diriginți)
- Prin serviciul secretariat, prin depunerea unei cereri
- Prin semnarea acordului de consiliere



Consilierul școlar însoțește clientul în drumul său spre autocunoaștere și dezvoltare personală oferindu-i instrumentele necesare pentru depășirea situațiilor de viață cu care se confruntă.